

天津市体育运动学校  
中等职业教育质量年度报告  
(2025 年度)



## 年报公开形式及网址

学校在天津市体育局官方网站公开天津市体育运动学校中等职业教育质量年度报告(2025年度)，接受社会监督，让社会各界及家长更好地了解学校的办学情况。公开网址及路径如下：

<http://ty.tj.gov.cn>（天津市体育局官方网站首页—通知公告）

## 内容真实性责任声明

学校对天津市体育运动学校职业教育质量报告  
(2025 年度)的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章)

(学校)法定代表人(签名):王立军



2026 年 1 月 5 日

## 前　　言

2025年，是深化现代职业教育体系建设改革之年。天津市体育运动学校深入贯彻落实习近平总书记关于体育、教育工作的指示批示，以党的二十大精神、党的二十届三中全会精神为指导，不断完善立德树人机制，弘扬教育家精神，锻造一流教师队伍，深化《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》《天津市职业教育产教融合促进条例》，围绕“培养和输送高水平体育后备人才”的办学目标，创新育人机制，深化职业教育教学改革，不断提高人才培养质量。

学校坚持体育特色的办学模式，全面贯彻党的体育、教育方针，始终秉承“为天津市和国家培养输送德智体美劳全面发展的高水平优秀竞技体育后备人才”的办学宗旨，办学定位准确，管理制度健全，发展思路清晰，逐步形成“育人为先、学训并重、全面发展”的人才培养模式，多年来培养了李珊、张萍、张娜、陈一冰、佟文、魏秋月、朱雪莹、刘焕华、王长浩、董震、谭雪、王敬之、王文娟等一大批奥运冠军和世界冠军。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）和天津市教育委员会具体要求，学校年报工作小组以“高标准、重特色、求实效”的工作思路，从搭建框架、精选素材、典型呈现等方面编制年度质量报告。报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、

产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，并开展合规性检查，全面总结了学校一年来的办学质量，提出了存在的问题和挑战。根据市级的合规性检查的意见开展年报修改撰写工作，不断提升学校年报编制质量。

2025年，在市教委、市体育局的大力支持与指导下，学校大力推进新型体校建设，深化体教融合，开门办校，持续提升体育人才培养质量，服务天津“运动之都”“排球之城”建设目标，为体育强国建设贡献力量。未来，学校将加快职业教育发展步伐，把握历史机遇，发挥示范辐射作用，扩大体育领域办学影响力，努力建设成为国内一流、国际知名的新型现代化体育运动学校。

## 目录

|                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 前 言 .....                    | - 4 -         |
| <b>第一部分特色与亮点 .....</b>       | <b>- 12 -</b> |
| <b>第二部分报告正文 .....</b>        | <b>- 14 -</b> |
| <b>一、人才培养 .....</b>          | <b>- 14 -</b> |
| (一) 立德树人 .....               | - 14 -        |
| 1. 整体设计，落实立德树人根本任务 .....     | - 14 -        |
| 2. 深化课程思政改革 促进德技并修 .....     | - 18 -        |
| (二) 多样成长 .....               | - 21 -        |
| 1. 强化课程建设，培养德技兼备人才 .....     | - 21 -        |
| 2. 多样成长，助力体育人才全面发展 .....     | - 23 -        |
| (三) 数智赋能 .....               | - 26 -        |
| 1. 技术赋能，全方位提升教职工数字素养 .....   | - 26 -        |
| 2. 深耕课堂 培育学生智能应用核心能力 .....   | - 28 -        |
| (四) 高质就业 .....               | - 32 -        |
| 1. 就业满意率高，职业认可度彰显 .....      | - 32 -        |
| 2. 多维度发展支撑，升学与职后潜力筑根基 .....  | - 33 -        |
| <b>二、产教融合 .....</b>          | <b>- 34 -</b> |
| (一) 合作机制 .....               | - 35 -        |
| 1. 整合资源，多主体共促发展 .....        | - 35 -        |
| 2. 以赛促教 强化实践育人成效 .....       | - 39 -        |
| (二) 关键教学要素 .....             | - 42 -        |
| 1. 企业参与教学，深化校企协同教学实践 .....   | - 42 -        |
| 2. 共建青训中心，夯实人才培养实践平台 .....   | - 43 -        |
| (三) 人才共育 .....               | - 45 -        |
| 1. 拓展合作维度，构建多元校企合作格局 .....   | - 46 -        |
| 2. 推进人才共育，完善体育人才培养体系 .....   | - 49 -        |
| <b>三、服务贡献 .....</b>          | <b>- 50 -</b> |
| (一) 服务国家战略 .....             | - 51 -        |
| 1. 发挥体育特色优势，落实体教融合政策 .....   | - 51 -        |
| 2. 调整项目布局，推动“三大球”项目改革 .....  | - 52 -        |
| (二) 服务产业发展 .....             | - 53 -        |
| 1. 培养体育后备人才，支撑行业升级 .....     | - 53 -        |
| 2. 承办高水平赛事，带动产业发展 .....      | - 59 -        |
| (三) 服务民生福祉 .....             | - 62 -        |
| 1. 发挥团员模范作用，践行志愿服务使命担当 ..... | - 62 -        |
| 2. 开展情暖老党员，薪火永相传主题慰问 .....   | - 63 -        |
| <b>四、国际合作 .....</b>          | <b>- 65 -</b> |
| (一) 国际视野助力，推动学校发展 .....      | - 65 -        |
| 1. 搭建国际平台，开设交流大师课程 .....     | - 65 -        |
| 2. 组织排球培训，提升专项技能水平 .....     | - 67 -        |
| (二) 学习奥运精神 .....             | - 70 -        |
| 1. 弘扬奥运精神，开启强国青年新征程 .....    | - 70 -        |
| 2. 深化主题教育，开展奥运精神教育月 .....    | - 72 -        |

|  |         |
|--|---------|
| (三) 交流互鉴 .....                                 | - 73 -  |
| 1. 赛场奋勇拼搏，摘金夺银闪耀世界 .....                       | - 73 -  |
| 2. 以体育为桥 筑国际化之路 .....                          | - 78 -  |
| 五、文化传承 .....                                   | - 80 -  |
| (一) 传承工匠精神 .....                               | - 80 -  |
| 1. 健全培育机制，强化育人体系建设 .....                       | - 80 -  |
| 2. 融入课堂教学，筑牢思政育人根基 .....                       | - 83 -  |
| (二) 发展红色文化 .....                               | - 84 -  |
| 1. 深挖红色资源底蕴，筑牢育人根基 .....                       | - 84 -  |
| 2. 构建红色教育体系，厚植爱国主义情怀 .....                     | - 88 -  |
| (三) 传承传统文化 .....                               | - 89 -  |
| 1. 培育传统文化，提升学生人文素养 .....                       | - 89 -  |
| 2. 开设书法课程，传承中华优秀文脉 .....                       | - 92 -  |
| 六、发展保障 .....                                   | - 94 -  |
| (一) 党建引领 .....                                 | - 94 -  |
| 1. 健全党建引领，完善组织领导机制 .....                       | - 94 -  |
| 2. 结合重大历史节点，开展沉浸式红色教育 .....                    | - 97 -  |
| (二) 政策保障 .....                                 | - 100 - |
| 1. 贯彻职教政策，推动教育高质量发展 .....                      | - 100 - |
| 2. 落实学生奖励资助政策，护航学生成长成才 .....                   | - 101 - |
| (三) 条件保障 .....                                 | - 102 - |
| 1. 夯实基础条件，筑牢办学发展根基 .....                       | - 102 - |
| 2. 保障办学经费，支撑教育教学发展 .....                       | - 102 - |
| 3. 整合育人资源，提升综合育人效能 .....                       | - 105 - |
| 4. 健全质量保障，规范教育教学管理 .....                       | - 106 - |
| 七、挑战与展望 .....                                  | - 106 - |
| 附录 .....                                       | - 108 - |
| 天津市体育运动学校打造天津市青少年体育后备人才培养的特色品牌项目——“星奇计划” ..... | - 108 - |
| 一、高位统筹，构建多方联动的组织保障体系 .....                     | - 108 - |
| 二、精准选材，创新多维度科学化选拔机制 .....                      | - 109 - |
| 三、系统培养，打造专业化全方位训练体系 .....                      | - 111 - |
| 四、多元赋能，拓宽青少年成长发展通道 .....                       | - 113 - |
| 五、强化品牌宣传与榜样引领 .....                            | - 114 - |

## 图目录

|   |        |
|---|--------|
| 图 1-1 天津市体育运动学校开展主题升旗仪式 .....                                 | - 15 - |
| 图 1-2 天津市体育运动学校举办升旗仪式 .....                                   | - 17 - |
| 图 1-3 天津市体育运动学校师生参加主题升旗仪式 .....                               | - 18 - |
| 图 1-4 天津市体育运动学校教师在市级微课大赛中获奖 .....                             | - 20 - |
| 图 1-5 天津市体育运动学校教师参加市级“故事思政微课大赛” .....                         | - 20 - |
| 图 1-6 天津市体育运动学校运动训练专业课程体系结构 .....                             | - 23 - |
| 图 1-7 天津市体育运动学校开展学生作风建设 .....                                 | - 25 - |
| 图 1-8 天津市体育运动学校开展学生作风建设 .....                                 | - 25 - |
| 图 1-9 学生在计算机课中学习前沿科技知识 .....                                  | - 29 - |
| 图 1-10 天津市体育运动学校开展新媒体技术培训 .....                               | - 31 - |
| 图 1-11 天津市体育运动学校开展人工智能与教育教学融合培训 .....                         | - 31 - |
| 图 1-12 学校开展用人单位满意度调查结果 .....                                  | - 33 - |
| 图 2-1 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛 ..... | - 36 - |
| 图 2-2 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛 ..... | - 38 - |
| 图 2-3 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛 ..... | - 39 - |
| 图 2-4 天津市体育运动学校举办星奇青少年田径积分赛 .....                             | - 41 - |
| 图 2-5 天津市体育运动学校举办星奇青少年田径积分赛 .....                             | - 41 - |
| 图 2-6 天津市体育运动学校篮球青少年训练中心 .....                                | - 44 - |
| 图 2-7 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区） .....                 | - 47 - |
| 图 2-8 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区） .....                 | - 48 - |
| 图 2-9 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区） .....                 | - 49 - |
| 图 3-1 天津市体育运动学校 2023 级学生董志远在首届全国青少年田径运动会 .....                | - 55 - |
| 男子三级跳远项目决赛中夺冠 .....   | - 55 - |
| 图 3-2 天津市体育运动学校举重班在全国青少年比赛中斩获佳绩 .....                         | - 56 - |
| 图 3-3 天津市体育运动学校举重班在全国青少年比赛中斩获佳绩 .....                         | - 56 - |
| 图 3-4 董志远在比赛中获奖 .....   | - 58 - |
| 图 3-5 董志远在比赛中获奖 .....   | - 59 - |
| 图 3-6 天津市体育运动学校举办星奇积分赛 .....                                  | - 61 - |
| 图 3-7 天津市体育运动学校举办星奇积分赛 .....                                  | - 62 - |
| 图 4-1 天津青年女排外籍教练加藤阳一在天津市体育运动学校授课 .....                        | - 68 - |
| 图 4-2 天津市体育运动学校开启国际大师交流课 .....                                | - 70 - |
| 图 4-3 天津市体育运动学校开启国际大师交流课 .....                                | - 70 - |
| 图 4-4 天津市体育运动学校学生惠欣冉在比赛中获奖 .....                              | - 75 - |
| 图 4-5 天津市体育运动学校学生惠欣冉在比赛中获奖 .....                              | - 76 - |
| 图 4-6 天津市体育运动学校毕业生张力元在比赛中获奖 .....                             | - 77 - |
| 图 4-7 天津市体育运动学校毕业生张力元在比赛中获奖 .....                             | - 77 - |

|   |         |
|---|---------|
| 图 4-8 天津市体育运动学校学生参加国际交流比赛 .....             | - 79 -  |
| 图 5-1 天津市体育运动学校举办表彰大会 .....                 | - 82 -  |
| 图 5-2 天津市体育运动学校表彰优秀学生 .....                 | - 82 -  |
| 图 5-3 学生专注于训练 .....                         | - 84 -  |
| 图 5-4 天津市体育运动学校团员青年前往天津公安警官职业学院李大钊纪念室 ..... | - 87 -  |
| 接受红色教育 .....                                | - 87 -  |
| 图 5-5 天津市体育运动学校团员青年前往天津公安警官职业学院李大钊纪念室 ..... | - 87 -  |
| 接受红色教育 .....                                | - 87 -  |
| 图 5-6 天津市体育运动学校组织传统节日主题班会 .....             | - 90 -  |
| 图 5-7 在课堂中展示剪纸作品 .....                      | - 91 -  |
| 图 5-8 在课堂中展示剪纸作品 .....                      | - 92 -  |
| 图 6-1 天津市体育运动学校理论中心组学习 .....                | - 96 -  |
| 图 6-2 天津市体育运动学校党委组织主题活动 .....               | - 97 -  |
| 图 6-3 天津市体育运动学校开展主题党日活动 .....               | - 99 -  |
| 图 6-5 天津市体育运动学校组织学生观看资助宣传视频 .....           | - 101 - |
| 图 6-6 天津市体育运动学校冠军榜 .....                    | - 104 - |
| 图 6-7 天津市体育运动学校校园文化布置 .....                 | - 104 - |

## 表目录

|  |         |
|--|---------|
| 表 1-1 天津市体育运动学校育人活动开展数量 .....          | - 16 -  |
| 表 1-2 天津市体育运动学校课程安排 .....              | - 23 -  |
| 表 1-3 天津市体育运动学校数智化培训统计 .....           | - 28 -  |
| 表 2-1 天津市体育运动学校学生参与实践活动人数统计表 .....     | - 37 -  |
| 表 2-2 天津市体育运动学校学生参与实践活动人数统计表 .....     | - 45 -  |
| 表 2-3 天津市体育运动学校中高职系统化人才培养项目招生人数表 ..... | - 50 -  |
| 表 3-1 天津市体育运动学校学生荣誉统计表 .....           | - 54 -  |
| 表 3-2 天津市体育运动学校组织星奇计划积分赛参赛人数 .....     | - 60 -  |
| 表 3-3 天津市体育运动学校志愿者服务人次统计表 .....        | - 63 -  |
| 表 4-1 天津市体育运动学校排球大师课活动人数统计表 .....      | - 67 -  |
| 表 4-2 天津市体育运动学校排球培训内容分布表 .....         | - 69 -  |
| 表 4-3 天津市体育运动学校毕业生巴黎奥运会成绩统计表 .....     | - 71 -  |
| 表 5-1 天津市体育运动学校校级评优统计表 .....           | - 81 -  |
| 表 5-2 天津市体育运动学校组织团日活动统计表 .....         | - 85 -  |
| 表 5-3 天津市体育运动学校开展书法课程统计 .....          | - 93 -  |
| 表 6-1 天津市体育运动学校校党委开展理论学习统计表 .....      | - 95 -  |
| 表 6-2 天津市体育运动学校教师结构 .....              | - 105 - |
| 表 6-3 天津市体育运动学校在校学生情况 .....            | - 105 - |

## 案例目录

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 案例 1-1 主题升旗仪式 厚植家国情怀 .....      | - 16 -  |
| 案例 1-2 微课大赛显匠心 笃行致远促成长 .....    | - 20 -  |
| 案例 1-3 内务整理展新貌 作风建设助成长 .....    | - 24 -  |
| 案例 1-4 新媒体培训 赋能教师职业发展 .....     | - 30 -  |
| 案例 2-1 体教融合 选育体育人才 .....        | - 37 -  |
| 案例 2-2 搭建竞技平台 筑牢人才根基 .....      | - 40 -  |
| 案例 2-3 承办大区训练营 筑牢篮球人才根基 .....   | - 46 -  |
| 案例 3-1 精耕举重人才培养赛场斩获佳绩 .....     | - 55 -  |
| 案例 3-2 精心育人才 闪耀国赛场 .....        | - 57 -  |
| 案例 3-3 体教融合搭台 分级竞技发力 .....      | - 61 -  |
| 案例 4-1 开启国际大师交流课 提升排球训练成效 ..... | - 69 -  |
| 案例 4-2 强化科学训练 坚守拼搏初心 .....      | - 74 -  |
| 案例 4-3 精雕细琢强本领 赛场夺金创纪录 .....    | - 76 -  |
| 案例 5-1 选树先进 以榜样带动学生成长 .....     | - 81 -  |
| 案例 5-2 组织红色教育实践 筑牢国家安全防线 .....  | - 86 -  |
| 案例 5-3 体校主题班会厚植文化根基 .....       | - 90 -  |
| 案例 6-1 党委会领航 汇聚奋进力量 .....       | - 95 -  |
| 案例 6-2 深植绿色希望 厚植责任担当 .....      | - 98 -  |
| 案例 6-3 打造冠军榜 以环境浸润赋能育人实效 .....  | - 103 - |

## 第一部分特色与亮点

2025年是天津市体育运动学校深入贯彻落实党的二十大精神，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，以作风建设引领体校高质量发展。

这一年，天津市体育运动学校始终把政治建设作为根本性任务摆在首位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于体育工作的重要论述和系列重要讲话精神，全面落实校党委领导下的校长负责制。学校不断强化党建工作，坚持以党建带动团建，充分发挥党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，团结带领全体教职员凝聚共识、汇聚力量，形成干事创业的强大合力。

学校以中华体育精神为载体，将思想铸魂与体育人才培养有机结合起来，注重以体育人、以文化人，努力培养既有优秀运动技能又具有坚定理想信念的新时代体育人才，为体育强国建设贡献积极力量。

这一年，学校持续推进青少年体育人才培养模式的改革创新，精心打造并推出了天津市青少年体育后备人才培养的特色品牌项目——“星奇计划”。通过系统设计与资源整合，先后成功举办了2025年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛、“星奇计划”田径项目冬夏令营、排球项目选拔赛、排球技能提升训练营、“星奇计划”篮球后备人才海选测试赛、2025年天津市星奇青少年田径积分赛等一系列丰富多彩的青少年体育赛事与活动。这些举措有效拓宽了人才发现渠道，提升了青少年运动员的专业技能和综合素质，为深化体教融合、促进青少年健康成

长贡献了体校的专业力量。

这一年是学校深化教育教学改革，打造职业教育新基建“五金”，建设运动训练重点专业，投入专项资金更新训练场馆硬件，建设天津市体育后备人才数据库，将智能化设备用于训练、教学的各环节，人才培养实现高质量发展。

其中运动训练专业 2023 级学生董志远在 2025 年第六届亚洲 U18 田径锦标赛、2025 年首届全国青少年田径运动会男子三级跳远项目中夺得冠军，展现了体校学子的青春风貌。学生在国内外及市级赛事中累计斩获荣誉 59 项，11 人取得国家级健将运动技术等级称号，49 名毕业生考入 985、211 及体育类本科高校，竞技体育成绩与升学实现双突破。

强化师资队伍建设，以金牌教练员为主体打造名师工作室，为进一步补充“三大球”教练员师资力量，通过向社会公开招聘教练员及科研医疗保障人员，充实了学校的师资力量，建设复合型教师团队。

2025 年，学校深入学习贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神，以《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》为指引，进一步改革创新，充分发挥自身优势，全面提高竞技体育后备人才的培养质量，不断提升管理能力，进一步挖掘具有体育专项特长的竞技体育后备人才，探索一体化人才培养模式，推动天津“排球之城”“运动之都”、体育强市建设，为职业教育现代化改革发展贡献体育力量。

## 第二部分报告正文

### 一、人才培养

培养德智体美劳全面发展的体育人才是体校的重要使命。学校坚持立德树人的根本任务，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，将体教融合、思政育人贯穿于人才培养全过程，构建“思政铸魂、竞技固本、科技赋能”的一体化培养体系。学校将思政教育深度融入体育训练、文化课教学及日常管理全过程，以中华体育精神、女排精神、奥运精神等体育榜样力量引领学生树立正确的价值观与责任感，不断为天津“排球之城”“运动之都”建设储备优质后备力量。

#### （一）立德树人

##### 1. 整体设计，落实立德树人根本任务

天津市体育运动学校在办学发展进程中，始终围绕立德树人这一根本任务，为学生的健康成长保驾护航。学校依托体育办学特色，充分发挥“以体铸魂、以体育人、以体树德、以体强心”的重要作用，发挥中华体育精神、奥运精神在塑造人格、树立人生理想等方面的积极效能，致力于让每一位学生都能在发展体育专项技能的同时，实现全面发展。

学校按照《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的要求以培养学生积极向上的人生追求和职业理想为导向，投身于“三全育人”“五育并举”的“大思政”体系建设，实现学生综合素质的全面发展，注重培养学生的品德修养和社会责任感，使学生成长为有理想、有道德、有担当的新时代青年。

2025年学校“围绕中心、突出重点、服务学生、协调配

合”，通过“大思政教育”、德育主题教育、主题的升旗仪式（见图 1-1）、行走的“第二课堂”、表彰先进等形式，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，让学生在丰富多彩的活动中培养规范的行为习惯，潜移默化树立远大理想，坚定为国争光，为天津添彩，为学校争气的目标，实现学生个人成才和国家发展需要紧密结合。

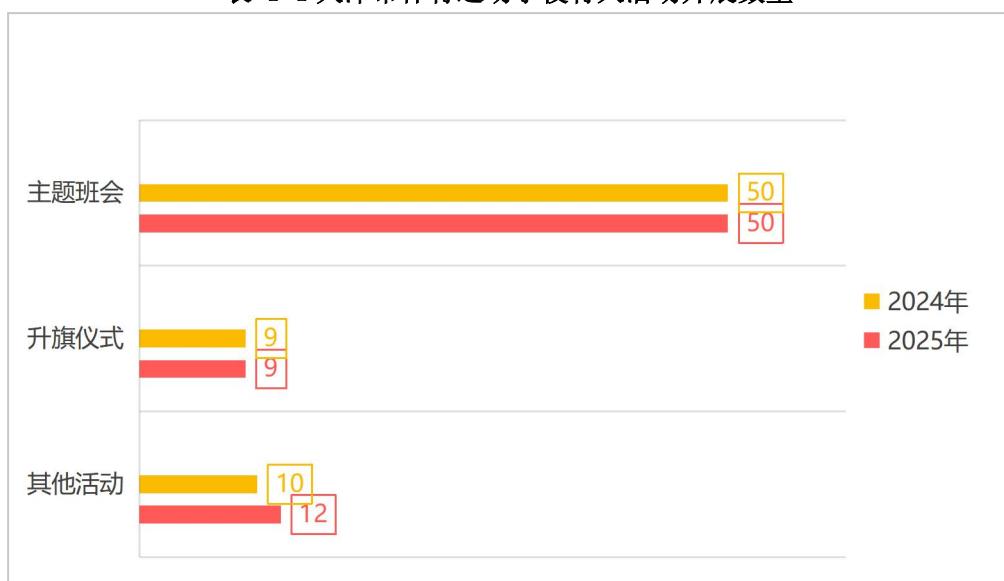


图 1-1 天津市体育运动学校开展主题升旗仪式

2025 年组织开展各项主题班会 30 余次、主题升旗仪式 9 次、专题讲座 1 次、文化课赛事等活动（见表 1-1），覆盖师生 100%，让学生在庄严的仪式感中接受爱国主义教育，对学生开展全方位、多层次的思想教育。主题班会围绕学生价值观形成和职业目标的树立，如诚信教育、感恩教育等，

引导学生树立正确的价值观念；专题讲座邀请行业专家，分享职业教育人生经验和职业感悟，拓宽学生视野；文化课赛事活动则激发学生学习兴趣，培养竞争意识和团队合作精神，促进学生全面发展。学校2025年拓宽育人活动模式，在常规的主题班会课外，拓展思政育人场景，通过大思政课、行走的思政课等形式不断丰富立德树人的实践。

表 1-1 天津市体育运动学校育人活动开展数量



数据来源：天津市体育运动学校校内统计

### 案例 1-1 主题升旗仪式 厚植家国情怀

天津市体育运动学校把主题升旗仪式（见图1-2）作为立德树人的重要内容。学校通过精心策划每一次升旗仪式，从升旗手的选拔训练，到升旗流程的严格规范，到国旗下讲话内容的精心准备，每一个环节都力求做到思想引领、精神熏陶，以庄重的仪式感涵养学子品格，以深刻的思想性启迪少年志向，潜心培育新时代有为学子。

在国旗下，学生们聆听着激昂的演讲（见图1-3），感受着祖国的伟大与繁荣，爱国之情在心中悄然生根发芽。学校还结合不同的节日、纪念日以及重大事件，组织“传承五四精神”“赓续英雄志 青春铸国防”“缅怀先烈 铭记历史”“守规矩强作风 争做合格体校人”

等主题升旗仪式，让升旗仪式更具针对性和教育意义，进一步强化学  
生的民族自豪感和责任感。



图 1-2 天津市体育运动学校举办升旗仪式

通过举办主题升旗仪式不仅丰富了学生的校园生活，更在潜移默化中厚植了学生的家国情怀。



图 1-3 天津市体育运动学校师生参加主题升旗仪式

在实践活动中，组织丰富多样的体育赛事、社会实践活动，让学生在竞技中磨砺意志，在合作中培养团队精神，全面提升学生的综合素质。从教学管理制度到学生日常行为规范，每一项制度都紧密围绕育人目标制定。

## 2. 深化课程思政改革 促进德技并修

学校根据市教委的要求开齐开全公共基础课，打造金牌专业技能课程，将思政元素全面融入教学全过程，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。思想政治课作为思政教育主阵地，学校结合体育行业特点，结合教材开设“体育与家国情怀”“运动员职业道德”等专题模块授课，通过巴黎奥运会中国代表团夺冠案例、优秀毕业生刘焕华、王长浩等奥运冠军奋斗故事，阐释“祖国至上、为国争光”的体育精神，引导学生树立正确的价值观。

文化课教学中，各学科深入挖掘思政元素，实现知识传授与价值引领有机统一。语文课解读体育冠军的励志故事、

体育新闻报道，培养学生阅读理解与写作能力，传递顽强拼搏、永不言弃的精神；数学课结合赛事数据统计、训练计划制定，讲解精准分析、精益求精的思维方法；英语课围绕国际赛事交流场景，教授专业词汇与日常用语，强化学生跨文化交流中的文化自信与敬业精神；历史课梳理中国体育发展史，展现体育事业与国家发展的紧密联系，激发学生爱国情怀。

专业技能课注重职业道德与职业精神培养，强调“道德金牌、风格金牌、干净金牌”的赛事理念。在排球、篮球等团队项目训练中，培养学生协作精神、规则意识与集体荣誉感；在举重、田径等个人项目训练中，锤炼学生坚韧不拔、挑战自我的意志品质。通过规范性习惯养成教育，明确训练纪律、赛事礼仪、对手尊重等要求，引导学生在竞技中坚守体育道德底线。

学校积极推动课程思政改革创新，通过举办校级“故事思政”微课大赛，围绕“讲好育人故事 筑牢思政之魂”主题，结合各学科特色制作参赛作品，实现思政教育的落实落地。天津市举办的“擎信仰之炬 扬理想之帆”2024年天津市大中小学“故事思政”微课大赛（中职组）比赛中，韩霞老师《百年奥运历程 见证中国力量——集合之间的关系》将奥运精神与数学知识融合，荣获市级二等奖；张聪老师《薪火相传师徒情，冠军精神助成长》、邵荣宝老师《中国“芯”》获市级三等奖。通过赛事引领，教师课程思政设计与实施能力显著提升，开发出一批具有体育特色的思政教学资源。

## 案例 1-2 微课大赛显匠心笃行致远促成张

天津市体育运动学校通过开展促进教师综合素质提升工程，为教师搭建成长平台，鼓励教师深入挖掘各学科中的思政元素，精心设计教学内容，不断深化课程思政改革，探索创新教学方法，将思政教育有机融入专业教学之中，取得了显著的成效。



图 1-4 天津市体育运动学校教师在市级微课大赛中获奖



图 1-5 天津市体育运动学校教师参加市级“故事思政微课大赛”

2024年12月14日，天津市体育运动学校教师在“擎信仰之炬，扬理想之帆”——2024年天津市大中小学“故事思政”微课大赛暨京津冀“故事思政”交流展示活动(中职组)中荣获二等奖。（见图1-4；图1-5）

天津市体育运动学校通过组织教师参赛，进一步提升了体校思政教育的实效性和感染力，助力培养更多具有高尚品德、顽强意志和卓越体育技能的新时代体育人才，助力体校探索思政课程与课程思政同向同行的新路径，完善大思政育人格局，为培养德智体美劳全面发展的高水平竞技体育后备人才提供坚实保障。

## （二）多样成长

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，将中华体育精神融入人才培养及课程体系建设，打造知识传授、技能习得、精神培育、价值观塑造“四位一体”的人才培养模式，培养具有体育道德精神，掌握运动科学知识和专项技能，熟练专项运动训练的基本理论与方法，德智体美劳全面发展的竞技体育后备人才。

（见图1-6）

### 1. 强化课程建设，培养德技兼备人才

市体校以贯彻全国教育大会精神为指引，落实《国家职业教育改革实施方案》，深化中等职业学校公共基础课程改革，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，按照教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开齐开足开好公共基础课程（见表1-2），持续深化教师、教材、教法改革，不断提升人才培养质量。

为贯彻党的二十大精神、全国教育大会精神，全面落实立德树人根本任务，进一步深化中等职业学校课程改革，提升教育质量，学校根据思想政治、语文、历史三科课程标准，

完善了课程设置，将习近平新时代中国特色社会主义思想与课程充分融合，全面融入社会主义核心价值观。思想政治、语文、历史三科注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，利用或创设职场情境，突出实践取向，注重职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业素养，注重与专业课程相互配合，形成协同育人合力。

学校积极推动公共基础课程与专业课程的深度融合，通过跨学科的教学设计与项目实践，使学生在掌握基础知识的同时，能够更好地理解专业知识，提升综合应用能力。同时，学校加强师资队伍建设，通过定期培训、学术交流等方式，提升教师的课程思政意识和教学能力，确保每一门课程都能成为弘扬体育精神、工匠精神、职业精神、塑造学生品格的重要载体。

学校以教材建设为抓手，通过每年开展教材建设工作，严把教材关，为培养德技兼备的体育专业人才提供了有力支撑。在课程评价方面，市体校构建了多元化评价体系，不仅关注学生的学业成绩，更注重对学生学习过程、实践能力、职业素养等多方面的综合评价。通过课堂表现评价、实践操作考核、竞赛成绩等多种方式，全面、客观地反映学生的学习成效，激励学生全面发展。同时，学校还积极引入过程性评价机制，邀请行业专家参与课程评价，使评价结果更加贴近体育职业实际需求，为课程持续改进提供有力依据。此外，学校还鼓励学生参与各类体育竞赛，以赛促学、以赛促教，进一步提升学生的综合素质和竞争力，为培养德技兼备的体育专业人才奠定坚实基础。

表 1-2 天津市体育运动学校课程安排

| 天津市体育运动学校课程安排 |         |
|---------------|---------|
| 课程名称          | 建议学时    |
| 公共基础课         | 1440 学时 |
| 专业（技能）课程      | 1040 学时 |
| 实践性教学环节       | 1840 学时 |

数据来源：天津市体育运动学校《天津市体育运动学校运动训练专业人才培养方案》



图 1-6 天津市体育运动学校运动训练专业课程体系结构

## 2. 多样成长，助力体育人才全面发展

天津市体育运动学校立足体育办学特色，持续丰富校园生活，为学生搭建展示自我的广阔舞台，助力学生实现全面成长。

学校定期举办各类文体活动，专项体育赛事，让学生在

参与中锻炼体魄、提升技能，同时培养团队协作精神和竞争意识。此外，学校还开设了多个兴趣社团，满足学生多样化的兴趣爱好，促进学生在自己热爱的领域深入探索与发展。通过这些丰富多彩的校园活动，学生们不仅能够在体育技能上取得长足进步，还能在综合素质方面得到全面提升。

针对学生不同成长阶段特点，制定个性化德育方案。对新入校年级的学生侧重行为规范养成，通过《学生日常行为守则》学习、队列训练、文明礼貌教育，培养学生良好习惯；中专二年级侧重理想信念教育，通过奥运冠军成长故事分享、职业规划指导，帮助学生树立体育梦想；毕业年级侧重社会责任教育，通过志愿服务、赛事组织实践，增强学生担当意识。

### 案例 1-3 内务整理展新貌 作风建设助成长

2024 年 12 月 18 日，天津市体育运动学校开展学生内务整理与作风养成活动，近 200 名学生参加，现场气氛热烈。（见图 1-7）

在宽敞明亮的柔道馆里，教官们首先展示了如何正确叠被子并进行内务规范整理。他们边演示边讲解，确保每位学生都能听得清晰、看得真切。在教官的精心指导下，学生们迅速投入实践。随后，队伍转战至学生宿舍，教官对宿舍内务进行统一规范，从书桌上的书籍文具摆放，到衣柜里的衣物鞋袜整理；从床铺平整到鞋盆摆放提出了具体明确的要求。（见图 1-8）

这次活动让学生们学会了很多整理内务的技巧和方法，也懂得了如何更好地规划设计自己的生活空间。学生们也在实践中提升了自我管理能力，校园整体风貌也得到了进一步提升和改善。



图 1-7 天津市体育运动学校开展学生作风建设



图 1-8 天津市体育运动学校开展学生作风建设

整合校内校外资源，打造“课堂教学+实践活动+校园文化+家庭教育+社会协同”的育人阵地。校内建设冠军精神教

育长廊、体育文化墙、校史陈列展览，营造浓厚育人氛围；校外与周邓纪念馆、天津公安警官职业学院等 8 家单位建立红色教育实践基地，组织学生开展研学活动 6 次，参与人数达 300 余人次。通过“致家长的一封信”“家长会”等形式，加强家校沟通，形成教育共识；与天津市未成年犯管教所合作开展普法宣传，提升学生法治意识，构建全方位德育网络。

为确保育人成效，学校建立德育评价体系，制定《学生综合素质评价办法》，从思想道德、文化素养、运动技能、身心健康、社会实践等维度进行量化考核，考核结果与评优评先、升学推荐挂钩。2025 年，共评选出校级优秀团员 50 名、志愿服务先进个人 40 名，通过榜样示范引领学生全面发展。

### （三）数智赋能

为主动顺应教育数字化转型浪潮，推动数智技术与教育教学深度融合，市体校以提升师生数字素养、培育创新能力为核心，扎实推进数智赋能系列工作。学校邀请行业内的资深专家和学者，开展前沿的数字技术知识和教学理念分享，全方位提升教职工的数字素养。同时，学校深耕计算机课堂，不断优化课程设置和教学内容，融入智能机器人相关教学内容，着力培养学生的智能技术认知与实践能力。

#### 1. 技术赋能，全方位提升教职工数字素养

数字素养是新时代教职工必备的核心能力，更是推动教育教学创新发展的关键支撑。天津市体育运动学校立足办学实际，精准对接教职工数智化能力提升需求，先后组织开展数字化培训（见表 1-3），覆盖全体教师，实现了数智化培训的精准覆盖与高效赋能。2025 年学校开展教师数字化培训

2次，相较2024年实现了数字化赋能教学的新突破。

2025年5月，学校聚焦人工智能与教育教学融合，举办《人工智能赋能教学与研究：多维探索与创新》专题培训，特邀全国模范教师、上海市教书育人楷模谢永业老师主讲，为提升体校文化课教师数字素养、推动教学模式革新搭建了优质学习平台。培训通过现场演示生成式人工智能工具，生动展示了信息化技术在教学资源整合、互动课堂设计、作业智能批改等关键教学环节的实际应用流程，为教学数字化改革提供了可直接借鉴的实操范本。

通过构建“人工智能+”教学模式，天津市体育运动学校以更加丰富的教学资源形态，更将多元化教学场景融入课程建设，有效激发学生的数字化学习动能，实现技术赋能与育人目标的协同共振。此次培训是学校落实“教育数字化战略行动”的关键举措，帮助教师更新了教育理念，掌握了人工智能在教学中的实用技能，更强化了教师队伍的终身学习理念。

2025年7月，学校开展新媒体技术应用培训，系统讲解常见场景的拍摄技巧，以及如何应用数字化平台进行视频裁剪、片段拼接、转场特效添加、字幕制作及背景音乐匹配等全流程。在演示过程中，专家针对操作难点进行详细拆解，对教职工提出的疑问逐一解答，确保每一位参训人员都能理解掌握。通过新媒体应用培训，不仅有效提升了学校教职工的实用技能，更在学校内营造出了良好的学习氛围，全方位提升了教职工的数智化应用能力，为学校数智化建设筑牢了人才基础。

表 1-3 天津市体育运动学校数智化培训统计

| 数智化培训统计    |             |      |
|------------|-------------|------|
| 时间         | 主题          | 覆盖人数 |
| 2025 年 5 月 | 人工智能与教育教学融合 | 45   |
| 2025 年 7 月 | 新媒体技术应用     | 80   |

数据来源：天津市体育运动学校办公室

## 2. 深耕课堂 培育学生智能应用核心能力

天津市体育运动学校高度重视学生数智化素养的培育，将数智赋能融入日常教学环节（见图 1-9），以课堂为载体，开展智能机器人相关内容授课，着力培养学生的智能技术认知、实践操作与创新思维能力，为学生未来发展赋能。

学校充分结合青少年学生的认知规律与兴趣特点，对计算机课程进行优化设计，将智能机器人相关内容系统融入课程体系，打破了传统计算机课程以基础操作教学为主的局限，构建起“理论学习+实践操作+创新探索”的多元化教学模式。在课程内容设置上，学校坚持循序渐进、由浅入深的原则，从智能机器人的基本构造、工作原理等基础理论知识入手，让学生先对智能机器人形成清晰的认知。通过实物展示、动画演示等直观教学方式，帮助学生了解机器人的传感器、控制器、执行器等核心部件的功能与作用，理解智能机器人如何通过感知环境、处理信息、执行指令完成各项任务。



图 1-9 学生在计算机课中学习前沿科技知识

为提升学生的实践操作与数字化应用能力，学校依托计算机课堂搭建数字化机器人学习平台，引入虚拟仿真、数字建模等数字化学习工具，让学生脱离实物局限开展机器人相关学习。

学校注重引导学生开展创新探索活动。教师结合体育学科特色，设计了一系列针对性的实践任务，如让学生编程设计能够模拟体育动作的机器人、开发用于体育训练辅助的简易智能装置等。学生们积极参与、大胆尝试，在教师的指导下不断优化设计方案，完善机器人功能。通过这些创新实践活动，不仅锻炼了学生的编程能力与创新思维，更让学生深刻体会到数智技术与体育领域融合的魅力，进一步激发了他们学习数智技术的兴趣。

学生们在学习中不仅掌握了数智技术的基础应用技能，更培养了科学探究精神、团队协作能力与创新能力。这种数

智赋能融入基础学科教学的模式，不仅符合教育数字化转型的发展趋势，更契合体校培养“体育+智能”复合型人才的育人目标。

#### 案例 1-4 新媒体培训 赋能教师职业发展

为适应数字化时代需求，提升教职工新媒体创作能力，天津市体育运动学校开展人工智能（见图 1-10）与教育教学融合及新媒体应用培训（见图 1-11），覆盖学校教师全体。

培训中，授课专家以经现代化 AI 技术为切入点，系统讲解如何借助“剪映”软件现场演示视频裁剪、片段拼接等全流程操作，现代化 AI 技术融入课堂教学等内容。培训后，专家还针对课程内容答疑解惑，细致指导。

通过系统化的数字培训，不仅让教职工掌握了实用的新媒体技能，AI 软件技术，更在校园内营造了良好学习氛围。教职工们将所学运用到实际工作中，讲好体育故事、传播体育声音，为学校高质量发展，以及“排球之城”“运动之都”和体育强市建设贡献数字力量。



图 1-10 天津市体育运动学校开展新媒体技术培训



图 1-11 天津市体育运动学校开展人工智能与教育教学融合培训

## （四）高质就业

2025年，天津市体育运动学校以“体教融合”核心理念，紧扣运动训练专业人才培养方案，为学生打通升学深造通道，为学生职业发展筑牢根基，以全方位培育实现毕业生高质就业目标。本年度学校毕业生总数27人，通过文化课教学与专项训练的有机结合，学子们在升学与职业发展道路上实现职业理想目标，彰显了学校人才培养的扎实成效。

### 1. 就业满意率高，职业认可度彰显

就业满意率是衡量高质就业的核心指标，既体现用人单位对毕业生的综合评价，也反映学校人才培养与市场需求的契合度。2025年，学校应届毕业生以升学为主，通过对往年进入职场的校友及合作用人单位的调研发现，学校毕业生的就业满意率始终保持高位水平，赢得了社会各界的广泛认可。

在对用人单位的满意度调查中，回收有效答卷5份，总体满意度得分高达4.92分（满分5分）。从具体维度来看，用人单位对我校毕业生的职业道德及职业素养、团队合作能力、服务意识、专业基础知识、岗位实践能力、学习能力等核心职业素养均给出满分评价，满意率达100%；在创新意识、吃苦耐劳精神、劳动纪律情况、可持续发展能力等方面，满意度得分也达到4.8分，同样获得全部用人单位的认可，无任何“一般”或“抱怨”评价。这一结果充分说明，学校“体教融合”的培养模式成效显著，不仅让学生具备了扎实的专业技能，更塑造了其过硬的职业素养和良好的职业习惯，能够快速适应岗位需求，为用人单位创造价值。

从用人单位特征来看，无论是第一产业还是第三产业，无论是中型企业还是小型企业，亦或是位于市内六区的各类

有限责任公司，对学校毕业生的满意度均维持在较高水平。（见图 1-12）其中，第一产业和中型企业的满意度得分更是达到满分 5 分，第三产业和小型企业的满意度得分也高达 4.90 分，与总体满意度得分 4.92 分基本持平。这种跨产业、跨规模的高认可度，印证了我校毕业生职业能力的全面性和适应性，也为未来学子的就业拓展了广阔空间，为高质就业提供了坚实的口碑支撑。

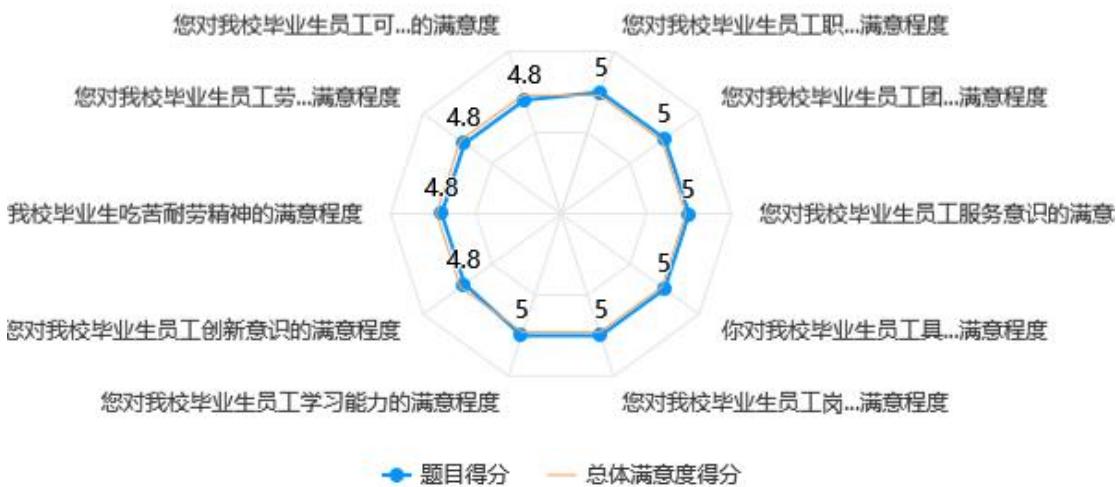


图 1-12 学校开展用人单位满意度调查结果

## 2. 多维度发展支撑，升学与职后潜力筑根基

2025 年，学校毕业生去向落实呈现“全员落实、升学主导”的鲜明特点，升学与职后发展的双重保障，为高质就业注入持久动力。

在升学通道方面，学校以促进学生可持续发展为目标，积极构建升学主渠道，2025 年毕业生，134 人通过单招、统

招等方式成功升入各类高等院校，升学率达 48.55%。其中，本科录取 52 人，包括 2 人考入境外大学，专科录取 82 人，涵盖体育类院校及综合类大学体育学院等多个办学层次。

通过更高层次的学术深造，学生将进一步夯实专业基础、拓展知识边界，未来无论是进入专业体育领域、教育行业，还是相关产业岗位，都将具备更强的竞争力，为实现更高质量的就业奠定基础。

学校高度重视学生的全周期发展体验，不仅关注升学与就业的即时成果，更注重对学生成长远发展的支持。通过对毕业生的跟踪调查，其中 239 人对学校提供的学业指导、职业生涯规划、升学辅导等服务表示满意，就业（升学）满意度达 86.6%。同时，对往年已升学并后续进入职场或继续深造的校友抽样调研发现，校友对自身职业生涯早期发展状况评价良好，认为在校所学知识与技能能够有效匹配实际工作需求，对学校教育的职后认可度维持在较高水平。这表明学校的人才培养不仅立足当下，更着眼长远，通过全方位的指导与培育，既帮助学生实现即时的升学或就业目标，更赋予其可持续发展能力，让学子在漫长的职业道路上能够持续成长，真正实现从“就业”到“高质就业”的稳步提升。

## 二、产教融合

天津市体育运动学校积极深化产教融合，携手体育产业公司联合办赛，以赛事为纽带激活青少年体育后备人才培养活力。本年度，学校持续推进人才培养模式改革创新，精心打造并推出天津市青少年体育后备人才培养特色品牌项目——“星奇计划”。通过系统设计与资源整合，成功举办一系列多元化体育赛事与活动，先后举办 2025 年天津市青少

年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛、“星奇计划”田径冬夏令营、排球项目选拔赛及技能提升训练营、篮球后备人才海选测试赛等，全年常态化开展三次星奇田径积分赛，创新举办夏季少儿体育节，形成覆盖多项目、贯穿全年度的赛事体系。系列赛事活动不仅为青少年搭建了展示竞技风采、交流提升技能的平台，更精准挖掘了一批优秀体育后备人才，推动体教融合落地见效，为体育强市建设夯实人才根基。

### （一）合作机制

#### 1. 整合资源，多主体共促发展

天津市体育运动学校积极发挥体育办赛优势，充分整合举国体制和市场化机制的优势，积极联合专业赛事公司、行业协会及相关单位，构建多方协同的赛事组织体系。充分整合各方资源优势，汇聚赛事运营、技术保障、专业裁判等多领域力量，共同策划、承办各类体育赛事活动。通过建立常态化合作机制，实现赛事资源共享、优势互补，提升赛事专业化、规范化水平，为产教融合提供优质的实践载体。

2025 年天津市体育运动学校推出天津市青少年体育后备人才培养计划——星奇计划。在联合赛事运营公司北京健德鸿跃体育文化咨询有限责任公司，共同打造星奇计划品牌的过程中，先后推出一系列围绕青少年健康成长，促进体育人才培养的赛事。举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛（见图 2-1）、“星奇计划”田径冬夏令营、排球项目选拔赛及技能提升训练营、篮球后备人才海选测试赛等，全年常态化开展“星奇计划”田径积分赛。



图 2-1 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛

学校通过与体育企业签订合作协议，共同制定人才培养方案。企业根据自身业务需求，参与学校课程设置，在教学中融入实际项目案例和行业标准。体育赛事运营企业与学校开展合作，为天津市青少年组织相关比赛。学生作为志愿者参与其中的服务工作（见表 2-1），为学生了解赛事组织和青少年体育运动情况、体育赛事运营企业提供了良好的契机，通过实践提升学生的专业能力。

通过各类专业赛事及体育竞技活动的成功举办，为学生提供了展示个人才能、提升专业技能和综合素养的实战平台，还极大地促进了学校与行业机构、企业单位之间的深度交流与广泛合作。通过赛事平台搭建，借助品牌的放大效应，促进了体育赛事的推广，激发了更多青少年参与赛事的热情。

表 2-1 天津市体育运动学校学生参与实践活动人数统计表

| 参与学校举办实践活动学生人数统计       |        |
|------------------------|--------|
| 项目名称                   | 人数     |
| 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会 | 113 人次 |
| “星奇计划”田径积分赛            | 58 人次  |

数据来源：天津市体育运动学校

赛事作为连接课堂理论教学与社会实践应用的重要桥梁，有效推动了体育教育资源的合理流动和优化配置，提高了资源的整体使用效率，学生作为服务的志愿者参与其中，也能更全面了解体育产业生态。赛事活动的开展在拉动了相关体育用品、培训服务、健康管理等行业的协同发展方面作用明显，逐步构建起良性循环、多方共赢的体育生态链，为深化产教融合模式的创新探索与可持续发展提供了坚实支撑和宝贵经验。

#### 案例 2-1 体教融合 选育体育人才

2025 年 1 月 11 日上午，由天津市体育运动学校承办“海河乳品杯”2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛，在团泊体育中心成功举办。（见图 2-2）

本活动由天津市体育局主办，天津市教育委员会指导，天津市体育运动学校承办，在各区教育局、体育局支持下，汇聚了各区田径运动会小学组、初中组比赛中表现卓越的 1200 余名选手参与选拔，旨在进一步深化体教融合，创新青少年体育后备人才选拔、培养模式，促进青少年健康成长。

选材大会在雄壮的国歌声中盛大启幕，市体育局副局长、党组成员李珊致欢迎辞，市委教育工委委员、市教委副主任郝奎刚致辞，共同预祝选材大会取得圆满成功。

“星奇计划”是在天津市体育局和市教委共同领导下，由天津市体育运动学校联合各项目管理中心及学生体育协会等主体，突破传统

选材方式，以数智化赋能，科技化选材为导向，一体推进青少年体育人才培养，为喜欢体育，爱好体育，有体育特长，有体育梦想的青少年搭建平台，开启通往冠军之路的创新之举。



图 2-2 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛



图 2-3 天津市体育运动学校举办 2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛

## 2. 以赛促教 强化实践育人成效

深化产教融合，实现赛事价值与育人价值的同频共振，将赛事组织与人才培养紧密结合，构建全方位、沉浸式的实践育人格局。积极鼓励师生深度参与各类体育赛事的筹备策划、运营管理、技术服务、裁判辅助、成绩统计等全流程工作，让每一项赛事都成为师生锤炼专业能力的“实战课堂”。

2025 年天津市体育运动学校通过承办的天津市星奇青少年田径积分赛、中国小篮球大区训练营等赛事，组织运动训练专业师生组建专项服务团队，全程参与赛事方案设计、场地规划布置、参赛人员统筹、赛事流程把控、技术数据统计及现场应急保障等工作，在实操中熟悉体育赛事运营的标准规范与核心要点。同时，以赛事为重要纽带，精准对接体

育行业发展需求，推动教学内容迭代升级。组织专业教师深入剖析赛事中的前沿训练理念、科学选材标准、现代化赛事运营模式及专项技能训练方法，将这些行业前沿内容转化为具象化的教学案例，融入体育教育、运动训练等相关专业课程体系。结合田径积分赛的人才选拔与评价机制，完善人才培养评价体系，让教学内容更贴合行业实际需求。

### 案例 2-2 搭建竞技平台 筑牢人才根基

2025 年 5 月 10 日至 11 日，天津市体育运动学校在市奥林匹克中心体育场成功举办星奇青少年田径积分赛（第一站），以“搭建高水平竞技平台、深化体教融合”为核心做法，有效激活青少年体育发展活力，筑牢田径后备人才培养根基。

本次赛事构建起了专业规范的赛事组织体系，共设置 16 个比赛项目，覆盖不同年龄段青少年需求，吸引全市各区中小学 900 人次踊跃参与，为选手提供专业竞技场地，通过“以赛代练、以赛促练”模式，助力选手提升竞技水平（见图 2-4；2-5）。

此次赛事是天津创新青少年体育后备人才选拔与培养模式的生动实践，核心成效显著。搭建起高质量竞技交流平台，选手们在赛场上奋力拼搏，展现出扎实的运动功底与良好的竞赛风貌，有效激发了天津市青少年参与田径运动的热情。同时，进一步深化体教融合，推动学校体育与专业体育协同发展，为构建完善的田径体育后备人才培养体系奠定基础，切实夯实人才储备根基，为青少年全面健康成长注入强劲动力，也为天津田径运动高质量发展提供了坚实支撑。



图 2-4 天津市体育运动学校举办星奇青少年田径积分赛



图 2-5 天津市体育运动学校举办星奇青少年田径积分赛

通过赛事实践，教师的实践教学能力得到显著提升，能够将行业一线经验转化为优质教学资源；学生在实战中巩固体育知识、提升实操技能，增强岗位适配能力，真正实现“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的核心育人目标。专项体育赛事与育人深度融合的模式，大幅提升了体育专业人才培养质量，为体育行业输送了更多具备扎实专业功底和丰富实践经验的优质人才，更有效衔接了体育教育与产业发展，为体育产业高质量发展注入了强劲动力。

## （二）关键教学要素

### 1. 企业参与教学，深化校企协同教学实践

天津市体育运动学校突出体育行业办学特色，与北京健德鸿跃体育文化咨询有限责任公司以“星奇计划”合作为契机，共同开展教学关键要素改革，围绕教学内容、教学方法、评价体系等方面进行创新实践，推动体育教学与产业实践深度融合，提升人才培养质量。

天津市体育运动学校在推动关键教学要素改革过程中，高度重视企业在教学内容改革方面，将企业对体育产业前沿动态、实践技能要求的前沿产业信息融入学校的教学体系，弥补传统教学中理论与实践脱节的不足。一方面，通过邀请企业协助学校优化课程设置，增加赛事运营管理等与体育产业发展紧密相关的实践内容，让学生不仅掌握扎实的体育专项运动技能，还同步了解体育产业的发展趋势与行业需求。

在教学方法改革方面，借助企业力量推动学校从传统的“课堂讲授+场地训练”模式向“实践导向+项目驱动”模式转变。充分利用企业参与办学、办赛的资源优势，将“星奇计划”相关赛事活动融入实践教学作为教学实践项目，为学

生提供实习的机会。组织学生以志愿者、赛事工作人员等身份深度参与赛事策划、组织执行、宣传推广等全流程工作，让学生在实践中巩固理论知识，提升实践能力，为发挥体育专业特长提供广阔平台。

通过企业参与教学关键要素改革，不仅提升了天津体育运动学校的教学质量与人才培养水平，也为企业培养了大批具备扎实专业知识与丰富实践经验的潜在人才，实现了教学改革与企业发展的双赢。

在评价体系改革方面，天津市体育运动学校与企业共同构建多元化评价体系。改变以往以成绩为主的单一评价方式，将学生在实践项目中的表现、团队协作能力、问题解决能力等纳入评价体系。在“星奇计划”相关赛事活动实践教学中，根据学生在赛事参与、组织执行、宣传推广等不同环节的具体表现，给予相应的评价分数。同时，引入行业导师评价机制，行业导师根据学生在实习期间的专业技能掌握情况、工作态度等方面进行评价，使评价体系更加全面、客观、公正，更好地反映学生的综合素养，为培养适应体育产业发展需求的高素质人才提供有力保障。

## 2. 共建青训中心，夯实人才培养实践平台

天津市体育运动学校与北京健德鸿跃体育文化咨询有限责任公司携手共建青少年成长中心、青训中心(见图 2-6)，旨在打造集专业体育训练、数智化数据监测、综合素质培养于一体的青少年体育发展平台，为青少年提供科学系统的成长支持。2025 年天津市体育运动学校改革进入新阶段，较 2024 年新成立 2 个青训中心。



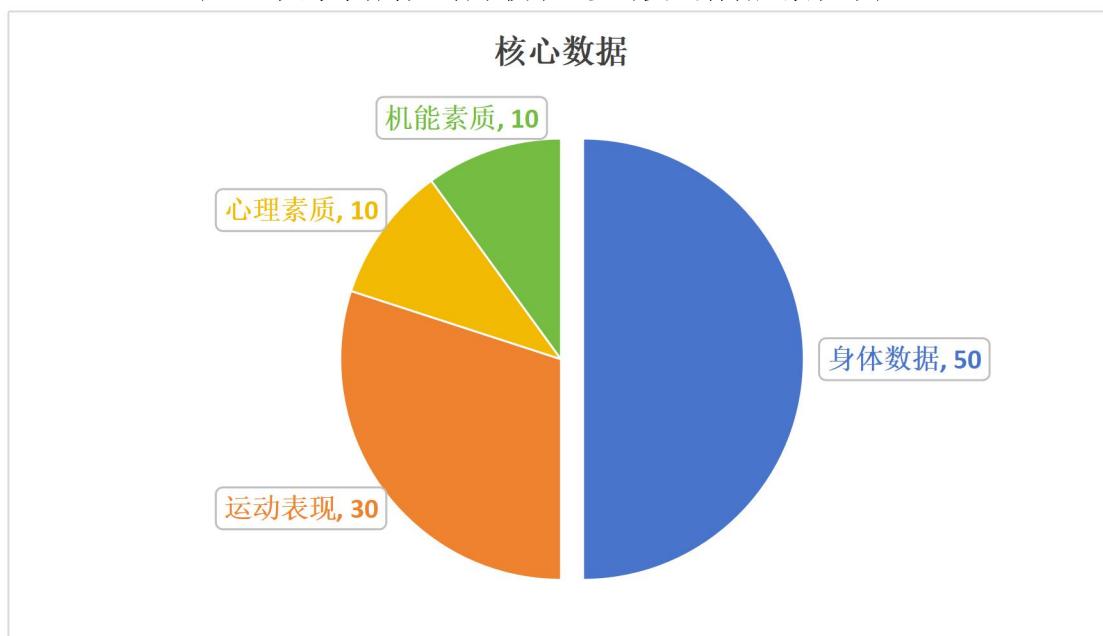
图 2-6 天津市体育运动学校篮球青少年训练中心

天津市青少年成长中心、青训中心依托学校深厚的体育教育积淀与企业先进的数智化运营能力，构建“训练+监测+成长”三位一体的服务体系，推动青少年体育培养向精准化、个性化转型。在体育训练方面，中心聚焦田径、排球、篮球等优势项目，组建由专业教练、运动康复专家、数据分析师构成的复合型教练团队，针对青少年身心发展规律制定阶梯式训练方案：基础阶段以动作模式矫正、体能储备为核心，通过趣味化训练提升运动兴趣；进阶阶段强化专项技能打磨与战术意识培养，引入模拟赛事场景开展对抗训练；精英阶段则对接专业队选拔标准，开展高强度专项突破与心理韧性训练。

训练过程中，中心全面融入智能化数据监测技术，为每位学员配备智能运动手环、动作捕捉传感器等设备，实时采集心率、血氧、运动轨迹、动作幅度等 12 项核心数据（见

表 2-2），通过云端平台生成动态训练档案。教练团队依托数据可视化系统，精准分析学员的体能瓶颈、技术短板与恢复周期，通过动作捕捉数据纠正田径运动员的起跑姿势偏差，基于心率变异性数据调整训练强度，实现“一人一策”的精准指导。此外，中心创新开发“体育+教育”融合课程，将运动生理学、体育心理学等知识融入训练间隙，通过数据解读课程让青少年理解身体机能变化规律，培养科学运动意识。

表 2-2 天津市体育运动学校学生参与实践人数统计表



青少年成长中心还定期举办“数据驱动成长”主题交流，邀请优秀运动员分享数据助力训练提升的案例，激发青少年的自主训练积极性。青少年成长中心的建成，不仅为天津市体育运动学校探索“数智化体育育人”新模式提供了实践载体，更通过技术赋能与科学培养，为青少年体育后备人才成长搭建了高质量通道，助力体育强市建设与青少年全面发展。

### （三）人才共育

天津市体育运动学校坚持育人模式创新，不断探索多元

主体合作育人。通过与体育企业、科研机构建立战略合作关系，形成“学校+企业+行业协会”的协同育人机制。学校全面负责系统化人才培养，同时充分发挥企业和行业协会在实践课程开发、实训基地建设、实习实践等领域开展深度合作。这种多元合作格局不仅整合了优质资源，更构建起覆盖“训练-实践-转化”全链条的体育人才培养生态体系。

### 1. 拓展合作维度，构建多元校企合作格局

坚持党建引领，按照“人才就在我身边”理念，构建“政府+学校+企业+行业协会”四位一体教育融合合作机制。与天津市体育局各运动项目管理中心、天津市青少年体育联合会、天津市篮球协会、津门虎足球俱乐部、圣德女子足球俱乐部、北京健德鸿跃体育文化咨询有限责任公司等 16 家单位建立深度合作关系，合作内容涵盖人才共育、课程共建、基地共建、赛事共办、科研共攻等多个方面。

在人才共育方面，与市排球运动管理中心、篮球运动管理中心签订人才培养协议，共同制定培养方案，选拔优秀学生进入专业队试训；与津门虎足球俱乐部联合培养 U13-U19 足球梯队，完善青训体系，目前体校籍足球专项学生共 86 人，组建男、女子不同年龄组别球队 6 支。截止到 2025 年秋季学期，随着贯通班宣传力度的加大，报名人数有了新的突破。

### 案例 2-3 承办大区训练营 筑牢篮球人才根基

2025 年 8 月，天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区），联动多部门保障赛事运行，搭建跨区域交流平台。（见图 2-7）

学校精心落实训练营全流程筹备，配合中国篮协执行“集训赛+专项训练”双阶段模式，通过小组单循环、交叉赛遴选优秀球员，再开展针对性专项训练，同时借力活动展示天津青少年竞技水平，系统吸收外省市人才培养先进经验（见图 2-8）。

此次活动成效显著，吸引多地区百余名顶尖小球员参与，为天津挖掘储备了优质篮球后备人才。通过与兄弟省市深度交流，推动天津篮球在选材、训练、赛事组织等方面接轨全国高水平。活动还传承了天津篮球历史底蕴，强化了青少年体育精神培育，为振兴本市“三大球”筑牢人才与体系基础，更助力中国小篮球运动高质量发展，为中国篮球未来注入新鲜活力。



图 2-7 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）



图 2-8 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）

在科研共攻方面，与天津市青少年体育联合会合作开展青少年体能训练、运动损伤预防等课题研究，将科研成果转化成教学训练方案，提升训练科学化水平。

为保障合作成效，建立校企合作联席会议制度，每季度召开一次会议，沟通合作进展、解决合作问题、规划合作方向；签订合作协议，明确双方权利义务，规范合作流程；建立合作评价机制，从人才培养质量、资源共享程度、合作贡献度等维度进行评价，促进合作持续深化。

在赛事共办方面，与中国篮球协会、天津市体育局青少处合作承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）（见图 2-9）、天津市第四届少年儿童夏季体育节排球、篮球夏令营等高水平赛事 10 余场，提升学校行业影响力，同时为学生提供赛事组织、裁判辅助等实践机会。2025 年学校办赛

水平进一步提升，相较 2024 年拓宽办赛规模在跨区域办赛方面实现新突破。



图 2-9 天津市体育运动学校承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）

## 2. 推进人才共育，完善体育人才培养体系

天津市体育运动学校以体育为办学特色，立足培养体育人才的目标，不断创新人才培养模式，提升人才培养质量。

2025 年天津市体育运动学校持续推进与天津体育职业学院合作开展“3+2”中高职系统化人才培养项目(见表 2-3)。2024 级学校“3+2”中高职系统化人才培养项目招生 35 任，随着学校扩大宣传，2025 年招生 43 任，人数实现 18% 的增长。

通过中高职系统化人才培养项目，延长了“三大球”及基础大项后备人才培养周期，打通体育后备人才成长通道，为专业体育运动人才培养发展提供坚强保障。双方成立联合办学领导小组，统筹协调招生、教学、管理、就业等工作；共同制定人才培养方案，中职阶段侧重基础知识与专项

技能培养，高职阶段侧重专业深化与职业能力提升，实现课程内容、教学标准、实训要求无缝衔接。

表 2-3 天津市体育运动学校中高职系统化人才培养项目招生人数表

| 年份     | 计划招生数 | 实际人数 |
|--------|-------|------|
| 2024 年 | 90 人  | 35 人 |
| 2025 年 | 90 人  | 43 人 |

数据来源：天津市体育运动学校

为深入贯彻落实习近平总书记关于体育的重要论述和对青少年健康成长的重要要求，天津市体育运动学校积极推动体教融合向纵深发展，牵头筹备组建天津市青少年体育联合会，并成功召开成立大会。天津市青少年体育联合会通过招募体育行业协会、体育产业企业成为会员，搭建起体育教育、体育产业与青少年体育发展的桥梁。通过联合会定期组织各类体育赛事、培训活动与交流研讨会，为青少年提供更多参与体育实践、提升竞技水平的机会，激发他们对体育运动的热爱与潜能，也为促进体育行业协会与企业之间的资源共享、优势互补，共同探索体育人才培养的新路径与新方法，为创新人才培养模式注入新的活力与动力。

### 三、服务贡献

天津市体育运动学校始终高度重视并积极响应国家体育政策的号召，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于体育工作的指示批示精神，在推动青少年体育人才培养、选拔输送优秀体育后备人才方面发挥了积极作用。

学校严格按照国家体育总局、天津市体育局的指导方针，

坚持以提升青少年体质、发掘体育潜能、弘扬体育精神为核  
心任务，不断优化训练体系，完善教学设施，加强教练队伍  
建设，为学生提供专业、系统、科学的训练环境。通过组织  
多样化的体育活动与赛事，学校有效促进了体育文化的普及  
与传播，为国家输送了大量高水平体育人才，充分体现了其  
在落实国家体育发展战略中的责任担当与示范效应。

天津市体育运动学校立足天津市“运动之都”“排球之  
城”建设目标，主动服务国家战略、体育产业发展与民生福  
祉，充分发挥学校在竞技体育后备人才培养、体育普及、社  
会服务等方面的优势，彰显体校社会责任与行业引领作用。

### （一）服务国家战略

#### 1. 发挥体育特色优势，落实体教融合政策

青少年是国家的未来、民族的希望，少年强、青年强则  
中国强。党中央、国务院历来高度重视青少年的健康发展。  
习近平总书记高度重视青少年体育工作，强调“要坚持健康  
第一的教育理念”。

2020年8月，中央全面深化改革委员会，审议通过了《关  
于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。体教融合政  
策的出台打破体育与教育之间原有的壁垒，让体育教育更好  
地融入学校日常教学体系，使得青少年在接受文化教育的同  
时，也能系统地开展体育训练。

同时在体教融合政策的引领下，天津市体育运动学校加  
快新型体校建设，促进学校体育与竞技体育资源的共享与互  
补。天津市体育运动学校积极与普通学校结对子，与普通学  
校积极开展多样化的体育活动，提升学生参与体育的积极性，  
挖掘更多具有体育天赋的苗子；竞技体育则借助学校的教育

资源，为体校学生提供更完善的教育，助力运动员全面发展。

天津市体育运动学校积极结合天津市青少年体育工作的实际，积极体教融合新模式，坚持“开门”办体校，主动为学生服务，为社会服务，到天津市高校、普通学校宣传体育精神、宣传体校，积极拓宽体育后备人才培养的视野。

2025年1月天津市体育运动学校在天津市教委、天津市体育局支持下成功举办“海河乳品杯”2025年天津市青少年体育后备人才选材大会暨体教融合田径项目冬令营海选赛，为推动体教融合提供了宝贵的实践经验。活动汇聚了天津市16个区田径运动会小学组、初中组比赛中表现卓越的1200余名选手参与选拔，进一步深化了体教融合模式，创新了青少年体育后备人才选拔、培养模式，促进了天津市青少年健康成长。活动不仅为有体育天赋的孩子提供了展示平台，还进一步密切了体校与普通学校合作，促进了体育教育资源的均衡分配，进一步推动了体教融合的深入发展。

## 2. 调整项目布局，推动“三大球”项目改革

2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话中指出：“要坚持健康第一的教育理念，加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。要探索中国特色‘三大球’发展路径，持续推进冰雪运动发展。要推动体育产业高质量发展，不断满足体育消费需求。要加快推进体育改革创新步伐，更新体育理念，借鉴国外有益经验，为我国体育事业发展注入新的活力和动力。要创新竞技体育人才培养、选拔、激励保障机制和国家队管理体制。要坚决推进反兴奋剂斗争，强化拿道

德的金牌、风格的金牌、干净的金牌意识，坚决做到兴奋剂问题‘零出现’、‘零容忍’。”

在落实国家发展“三大球”战略的探索过程中，天津市体育运动学校首先在师资队伍建设上下功夫。积极培养建设足球、篮球、排球教练员团队。教练团队不仅拥有专业的技术指导能力，还具备丰富的教学经验和先进的训练理念，根据青少年的身体特点和成长规律，制定个性化的训练计划，注重基础技能的扎实训练，同时培养学生的战术意识和团队协作精神。

市体校与天津市足协、天津市津门虎足球俱乐部、圣德女子足球俱乐部合作，形成了“政府+学校+俱乐部”三方共建的人才培养模式。截至目前，体校籍足球专项学生共86人，分别组建了男、女子不同年龄组别球队6支，完善了足球青训梯队建设。

为充实“三大球”青少年人才的储备，2025年天津市体育运动学校先后举办“2024-2025年天津市排球后备人才实战选拔赛”“2025年天津市‘星奇计划’篮球青少年后备人才海选测试”为天津市三大球后备人才储备了力量。

天津市体育运动学校注重“三大球”项目的文化推广和普及工作。通过举办天津市篮球后备人才教学研讨会、2025年天津市排球教练员培训班、夏季少儿体育节日等活动，向天津市基层教练员、青少年普及“三大球”项目，为“三大球”项目的长远发展奠定坚实的基础。

## （二）服务产业发展

### 1. 培养体育后备人才，支撑行业升级

作为天津市业训龙头和“国家重点高水平体育后备人才

基地”，学校聚焦“三大球”振兴、基础大项提质等战略需求，为天津市体育产业培养输送高水平后备人才。2025年，学校游泳专项学生游翔烁等11名运动员取得国家级健将运动技术等级称号，59名学生在全国各级各类比赛中取得前三名的好成绩。

学校培养的运动员在国际、全国及市级赛事中屡创佳绩（如表3-1），为天津体育赢得荣誉，提升天津体育产业影响力。2024年学校获得健将等级31人，2025年实施新版《运动员等级标准》根据国家体育总局文件要求，运动员取得运动等级的难度增大，为学校人才培养提出了新的挑战。

表3-1 天津市体育运动学校学生荣誉统计表

| 荣誉       | 2024年 | 2025年 |
|----------|-------|-------|
| 运动等级（健将） | 31人   | 11人   |
| 全国比赛前三   | 65人   | 59人   |

数据来源：天津市体育运动学校

2025年，学生在第六届亚洲U18田径锦标赛、第16届亚洲射击锦标赛、亚洲艺术体操锦标赛等国际赛事中斩获5枚金牌，其中运动训练专业学生惠欣冉获国际柔联大满贯赛阿斯塔纳站女子柔道-48公斤级冠军、董志远（见图3-1）获2025年亚洲U18少年锦标赛中勇夺三级跳远第一名；2025年全国U系列举重锦标赛，斩获10枚金牌、10枚银牌、3枚铜牌，并荣获“体育道德风尚奖”；在2025年全国U系列举重冠军赛暨全国体校举重锦标赛中，再创佳绩，取得29金14银8铜的优异成绩，彰显学校人才培养质量。



图 3-1 天津市体育运动学校 2023 级学生董志远在首届全国青少年田径运动会  
男子三级跳远项目决赛中夺冠

### 案例 3-1 精耕举重人才培养赛场斩获佳绩

2025 年全国 U 系列举重冠军赛暨全国体校举重锦标赛于 7 月 14 日至 19 日在安徽滁州圆满落幕。天津市体育运动学校举重班派出优秀运动员参赛，在这场汇聚全国 14 个省区市 58 支代表队的高水平赛事中，夺得女子团体亚军、男子团体第四名，男女队双双荣获“体育道德风尚奖”，队员张芳颖荣膺全国 U 系列举重冠军赛女子最佳运动员称号，以 29 金 14 银 8 铜的战绩续写津门青少年举重的优异表现。（见图 3-2；3-3）

本次参赛的天津市体育运动学校 20 余名队员平均年龄 16 岁，其中 12 人是首次参加全国大赛。队员们将不畏强手、敢打敢拼的精神融入日常训练，印证了“以赛代练、以赛育人”模式的成效。



图 3-2 天津市体育运动学校举重班在全国青少年比赛中斩获佳绩



图 3-3 天津市体育运动学校举重班在全国青少年比赛中斩获佳绩

为提升基层体育教学与训练水平，学校选派优秀教练员深入基层中小学、青训基地开展专项技能培训、教学指导等服务，教练员通过示范课、专题讲座、训练指导等形式，分享先进训练理念与方法，帮助基层教师提升专业能力，推动天津青少年体育整体发展。

学校积极搭建体育人才交流平台，定期举办体育人才交流活动，邀请国内外知名体育专家、教练来校讲学、指导，为学校体育后备人才提供与高水平专家面对面交流学习的机会，拓宽他们的视野，激发他们的创新思维。开展人才互访、联合培养等项目，引进先进的体育人才培养理念和方法，不断提升学校体育人才培养的国际化水平，为天津市体育产业的升级发展提供源源不断的高素质体育人才支撑。

### 案例 3-2 精心育人才 闪耀国赛场

8月14日，在中华人民共和国第一届青少年田径运动会上，天津市体育运动学校2023级学生董志远在男子三级跳远决赛中凭借第四跳15米72的成绩强势夺冠，为天津代表团斩获本届赛事首金，更刷新了他个人最佳成绩，体现了体校育人的良好成效。（见图3-4；3-5）

多年来，天津市体育运动学校一直致力于竞技体育后备人才的培养，充分发挥天津业训龙头作用，深耕田径基础大项训练。学校秉承为我市和国家培养输送高水平竞技体育后备人才的办学宗旨，积极探索人才培养新模式，不断拓宽新型体校建设新思路，优化教练团队结构，强化科学化训练理念，为运动员们提供更加专业、系统的训练环境。

董志远在此次比赛中展现出了天津健儿的顽强斗志、坚毅品格和精湛技能，他还与队友刘渡、杜立瀛组队，在男子跳远团体比赛中获

得第五名的成绩。



图 3-4 董志远在比赛中获奖

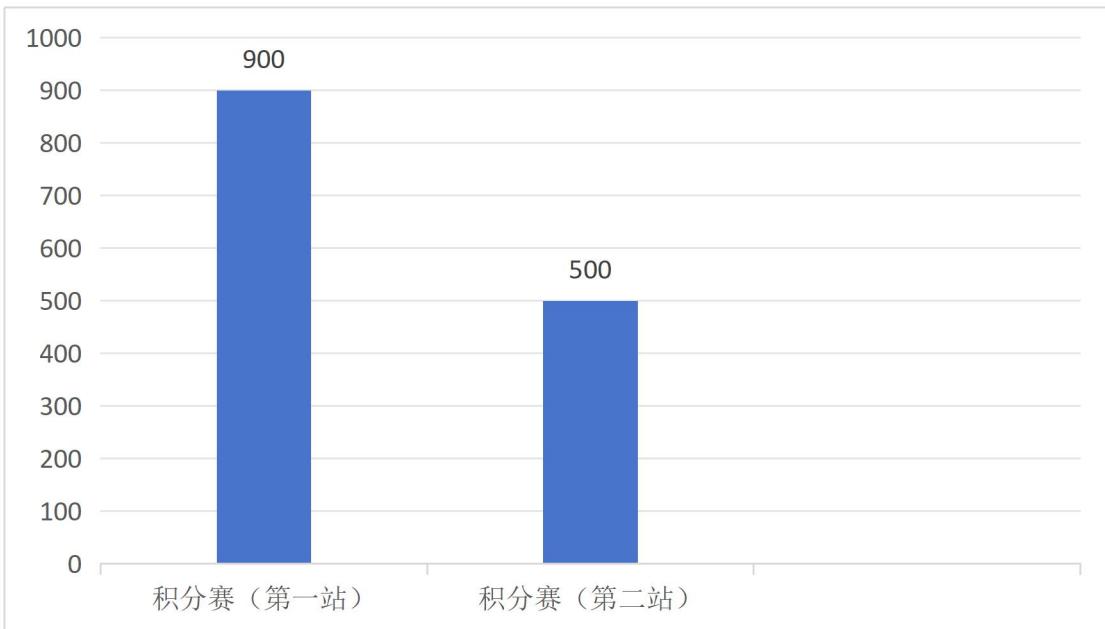


图 3-5 董志远在比赛中获奖

## 2. 承办高水平赛事，带动产业发展

2025 年天津市体育运动学校先后承办 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）、天津市第四届夏季少儿体育节、天津市星奇青少年田径积分赛（第一站、第二站）（见表 3-2）吸引参训、参赛人员 5000 余人次，带动住宿、餐饮、交通等相关产业消费，助力地方经济发展。在 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）吸引天津、河北、辽宁、大连、青岛等地区百余名优秀小球员参与，带动团泊体育中心周边酒店、餐饮消费增长。

表 3-2 天津市体育运动学校组织星奇计划积分赛参赛人数



数据来源：天津市体育运动学校

赛事举办过程中，学校提供专业赛事组织服务，包括场地布置、裁判安排、赛事保障、数据统计等，展现学校专业能力，提升学校行业影响力。通过承办高水平赛事，学习外省市先进赛事组织经验，优化学校赛事运营体系，培养一批专业赛事组织人才，为天津体育赛事产业发展储备力量。

赛事成为体育产业交流平台，吸引体育器材供应商、体育培训机构、媒体等相关企业参与，促进体育产业资源整合与合作。在 2025 中国小篮球大区训练营（东北大区）中，中乔体育股份有限公司提供赞助支持，形成“赛事+产业”联动发展格局。

利用学校微信公众号、视频号等新媒体平台，推送体育知识、冠军故事、赛事资讯等内容 628 篇，阅读量超 10 万+ 人次，弘扬体育文化，激发青少年体育热情。

面向青少年体育后备人才免费开放青少年成长中心、篮

球训练场馆，助力体育产业蓬勃发展。

### 案例 3-3 体教融合搭台 分级竞技发力

7月5日至6日，2025年天津市星奇青少年田径积分赛(第二站)在团泊体育中心举行。赛事由天津市田径运动管理中心指导、天津市体育运动学校主办，多部门协办，核心做法突出科学统筹与精准激励，合理划分室内外赛场，保障14个项目有序开展(见图3-6；3-7)；设置积分机制与专属激励，参赛选手积分纳入全年系统，各组别积分榜首可免费参加暑期特训，所有参赛者均入选市青少年田径后备人才库；搭建专业竞技平台，覆盖全市各区县500余名青少年，分4个组别开展比拼。

选手们在专业赛场尽展风采，突破自我斩获佳绩，充分激发了对田径运动的热爱；积分与特训激励有效调动参与热情，进一步扩大了青少年田径运动覆盖面；后备人才库的扩充与体教融合的深化，为天津田径事业储备了优质苗子，为“运动之都”和体育强市建设注入新活力。



图3-6 天津市体育运动学校举办星奇积分赛



图 3-7 天津市体育运动学校举办星奇积分赛

### (三) 服务民生福祉

#### 1. 发挥团员模范作用，践行志愿服务使命担当

习近平总书记强调：“要重视和加强第二课堂建设，重视实践育人，坚持教育同生产劳动和社会实践相结合，广泛开展各类社会实践，让学生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。”天津市体育运动学校深刻领会这一精神，积极组织一系列主题鲜明、形式多样的志愿服务活动，致力于提升学生的思想政治素质。

天津市体育运动学校充分发挥团员作为学生群体中的先进代表作用。学校通过这些志愿服务活动，不断增强团员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，以团员为榜样，带动全体学生共同进步。天津市体育运动学校积极通过组织

一系列主题鲜明、形式多样的服务活动，以团员带动全体学生整体思想政治素质提升。在志愿服务中，团员们为营造和谐美好的校园环境贡献力量。同时，团员们还积极参与校园文化建设，协助布置宣传栏、文化长廊等，张贴励志标语、优秀运动员事迹等，营造积极向上、充满活力的校园氛围。

2025 年天津市体育运动学校团委先后组织学校全体团员开展“‘锋’华正茂·志愿闪耀校园”主题系列活动，通过“理论+实践”的形式，引导青年学子感悟雷锋精神内涵，以实际行动书写新时代青春篇章；组织学校注册志愿者（见表 3-3）开展“青春志愿行 服务暖人心”开学报到注册志愿服务活动，以实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，累计服务时长 40 小时，用热情与汗水为市体校 700 余名学生提供了服务与帮助。

表 3-3 天津市体育运动学校志愿者服务人次统计表

| 志愿服务时间 | 志愿服务人次 |
|--------|--------|
| 2024 年 | 90     |
| 2025 年 | 100    |

数据来源：天津市体育运动学校

学校还结合体育专业特色，组织团员参与社区体育指导志愿服务，团员们利用自身所学，为社区居民提供科学健身指导，推广普及体育健身知识，助力全民健身事业发展。这些志愿服务活动是体校“立德树人、体教融合”办学理念的生动实践，活动不仅让学生在实践中锤炼了意志品质，更在校园内外营造了积极向上、乐于奉献的良好氛围。

## 2. 开展情暖老党员，薪火永相传主题慰问

为切实做好老党员关怀服务工作，天津市体育运动学校以精准化服务、人性化关怀为核心，通过上门走访、座谈交流、物资慰问、政策宣讲等多元化举措，为老党员送去组织的温暖与关怀，细致了解其身体状况、生活需求及实际困难，全力解决老党员急难愁盼问题，以实际行动提升老党员的归属感与幸福感。

2025年6月26日，市体校党委组织开展“情暖老党员，薪火永相传”主题慰问活动，重点慰问了2名50年党龄的老党员同志，以实际行动践行初心使命，传承红色基因。

服务慰问老同志活动是市体校党委落实新时代党建工作要求、加强党员队伍建设的重要举措，也是学校弘扬敬老爱老传统美德、传递组织温暖的具体实践。活动前期，天津市体育运动学校党委高度重视，精心部署，安排专人提前与老党员及其家属沟通联系，详细了解老党员的身体状况、家庭生活情况及存在的实际困难，精准掌握需求信息，为慰问活动的顺利开展奠定了坚实基础。同时，精心准备了慰问金、慰问品及党史学习资料，确保慰问活动既有温度又有深度。

在慰问过程中，慰问组向老党员们宣讲了党的最新方针政策、学校发展成果及未来发展规划，鼓励老党员们继续发挥余热，积极为学校发展建言献策，为培养更多优秀体育人才贡献智慧和力量。老党员们感谢学校党委的关心与牵挂，将始终牢记党员身份，不忘初心、牢记使命，继续关注和支持学校发展，用实际行动践行党员的责任与担当。

此次“情暖老党员，薪火永相传”主题慰问活动，让老党员感受到了组织的温暖与关怀，更加强了学校党委与老党员之间的联系与沟通，进一步凝聚了党组织的向心力与战斗

力。通过与老党员的交流互动，学校党员干部深受教育和启发，更加深刻地认识到自身的责任与使命，学校职工以老党员为榜样，传承和发扬老党员忠诚于党、无私奉献、艰苦奋斗的优良作风，立足本职岗位，担当作为，锐意进取，为推动市体校高质量发展、培养更多优秀体育人才贡献力量。

## 四、国际合作

在全球化日益深入的当下，国际合作已成为教育领域不可或缺的一部分。对于中职学校而言，积极开展国际合作，不仅有助于提升学校的教育质量和国际影响力，更可以在国际交流中展现天津体育健儿的优秀风采。

市体校优秀的毕业生在国际赛场向世界展示中国的体育实力、精神风貌和文化魅力，成为展现中华体育精神的重要载体。

### （一）国际视野助力，推动学校发展

为进一步提升天津市体育运动学校的国际化水平，学校积极谋划与国际体育机构、学校开展合作交流。邀请国际知名教练来校举办讲座和短期培训，分享先进的训练方法和理念，不断更新教学理念和训练方法，提升整体教学水平和竞技实力。

#### 1. 搭建国际平台，开设交流大师课程

培养高水平的竞技体育人才，其发展规律决定了要通过开展国际化的交流来拓宽视野、汲取经验。为进一步丰富了学校的教学资源，培养更优秀的体育人才，拓宽育人视野，天津市体育运动学校积极与国际体育名校、知名俱乐部建立合作关系，邀请国际知名教练员、体育运动训练专家开展国际交流大师课。

国际大师带来的国际前沿的训练理念，融合了最新的科学研究成果与实战经验，为师生打开了全新的科学训练思路。通过与国际大师的面对面交流，师生们更加深入了解不同国家在体育训练方面的特色与优势，对现有的训练方法进行优化与创新。

2025年12月5日，天津市体育运动学校特邀美国排球项目国际知名教练员 Jeremiah(Jeri)Estes，开启国际交流大师课系列课程。

Jeri 教练拥有丰富的国际赛事执教经验，通过现场演示与互动，让教练和队员们近距离感受世界前沿的排球训练方法，并在课后为教练员答疑解惑。观摩大师课的教练员们以此次大师课为契机，把所学知识融入日常训练工作中，将国际前沿理念与本土化训练方法有机结合。

学校教练员针对不同年龄段的运动员制定个性化训练方案，在强化技术动作规范性的同时，更加注重培养运动员的团队协作意识与抗压能力。教练员们运用大数据分析技术，建立运动员成长档案，通过量化指标精准评估训练效果，为科学选材和系统培养提供数据支撑，将学习经验转化为训练成果。同时，注重运动员精神品质与竞技能力的双重提升，持续为天津市体育事业发展贡献力量。

公开课搭建了一个良好的交流平台，天津市体育运动学校以此次活动为契机，整合资源，形成合力，充分汲取外教带来的先进经验，探索出一条具有天津特色的训练模式，进一步提升竞技体育后备人才质量，推动三大球的发展，助力天津“排球之城”“运动之都”建设。2025年学校首次开启国际大师交流课较2024年实现国际化发展的新突破。

## 2. 组织排球培训，提升专项技能水平

天津市体育运动学校为进一步提升教练员的国际视野，专门邀请国外知名排球教练来校开展排球系列培训交流活动。2025年天津市体育运动学校先后组织开展“2025年天津市排球教练员培训活动”“2025年天津市青少年业余训练工作座谈会暨业训工作系列培训班（第一期）”，邀请天津女排青年队日本籍教练加藤阳一开展培训。

表 4-1 天津市体育运动学校排球大师课活动人数统计表

| 项目名称             | 人数     |
|------------------|--------|
| 国际交流大师课（Jeri 教练） | 125 人次 |
| 国际交流大师课（加藤阳一教练）  | 140 人次 |

数据来源：天津市体育运动学校

培训内容丰富多样，涵盖了先进的排球技战术理念，及科学的训练方法与手段。加藤阳一教练通过现场示范、案例分析以及互动交流等方式（见图 4-1），将国际前沿的排球知识与经验传授给学校教练员。在培训过程中，教练员们通过积极提问、互动交流、实战演练等多种形式，与国外教练深入探讨训练中遇到的问题与解决方案。经由此次排球培训，学校的教练员及运动员们均拓宽了视野，为更高效地开展训练与比赛筑牢了坚实根基。



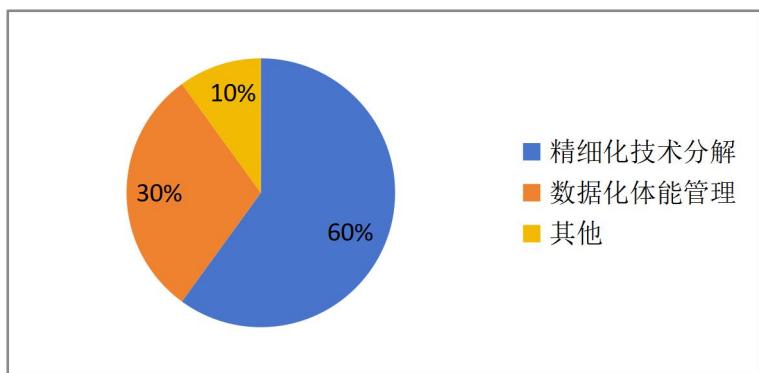
图 4-1 天津青年女排外籍教练加藤阳一在天津市体育运动学校授课

通过邀请国际知名教练开展排球培训活动，促进了国内外排球文化的交流与融合，通过体育的形式加强了跨文化交流。学校教练员向加藤阳一教练展示了中国排球的传统优势与特色，双方在培训交流中相互学习、共同进步，为学校排球运动的发展注入了新的活力与动力。

此次国际培训交流活动是学校落实“新型体校建设”目标的重要实践，通过引入国际先进训练体系，有效弥补了传统体校在专项训练深度上的短板，为培养高水平体育后备人才提供了国际化标准支撑。加藤阳一教练带来的“精细化技术分解”“数据化体能管理”等方法，推动学校训练模式从经验驱动向科学驱动转型，帮助教练员建立“技术-体能-心理”三维训练框架，显著提升了青少年运动员基础训练阶段

的成材率，为破解“专项基础薄弱、训练周期短”的行业难题提供了可复制的解决方案。此次培训活动也增强了学校与国际排球界的联系，为未来开展更多高层次的国际交流与合作奠定了坚实基础，进一步推动了学校排球运动的国际化发展进程。

表 4-2 天津市体育运动学校排球培训内容分布表



#### 案例 4-1 开启国际大师交流课 提升排球训练成效

12月5日，天津市体育运动学校特邀排球项目国际知名教练员 Jeremiah (Jeri) Estes，开启国际交流大师课系列课程。天津市体育局副局长、党组成员李珊，学校领导班子成员，排管中心、市体校、各区业训排球教练员参加。

公开课伊始，天津市体育运动学校校长指出此次公开课是提升天津排球教学水平、拓宽学生与教练员视野的宝贵契机。通过与外教的交流学习，为排球人才的培养开辟新路径，助力打造具有国际竞争力的排球后备力量。

Jeri 教练拥有丰富的国际赛事执教经验，通过现场演示与互动，让教练和队员们近距离感受世界前沿的排球训练方法，并在课后为教练员答疑解惑。（见图 4-2；4-3）



图 4-2 天津市体育运动学校开启国际大师交流课



图 4-3 天津市体育运动学校开启国际大师交流课

## (二) 学习奥运精神

### 1. 弘扬奥运精神，开启强国青年新征程

奥运精神作为国际体育交流的核心价值，其中对“更高、更快、更强、更团结”的追求成为体育精神的核心内涵。在2024年第33届夏季奥运会在巴黎圆满举办，市体校优秀毕业生王长浩、刘焕华、李红勇夺奥运奖牌，在国际舞台上展现了体校毕业生的学校通过组织师生观看奥运会赛事直播、邀请奥运冠军进校园开展励志讲座等形式，将“更快、更高、更强——更团结”的奥林匹克格言融入日常教学。在体育训

练中，教师们注重培养学生的拼搏意识和团队协作能力，鼓励学生在挑战中突破自我，在竞争中尊重对手。同时，学校还开设了国际体育文化选修课，系统介绍奥运会历史、各国体育特色及跨文化交流技巧，帮助学生拓宽国际视野，理解体育作为世界通用语言的独特作用。通过这些举措，学生们不仅提升了体育技能，更在潜移默化中树立了全球公民意识，为未来参与国际体育交流奠定了坚实基础。

表 4-3 天津市体育运动学校毕业生巴黎奥运会成绩统计表

| 姓名  | 成绩 |
|-----|----|
| 刘焕华 | 金牌 |
| 王长浩 | 金牌 |
| 李红  | 银牌 |

数据来源：天津市体育运动学校统计

2024 年 9 月 6 日，天津市体育运动学校举办以“弘扬奥运精神 争做强国青年”为主题的 2024 年秋季开学典礼。开学典礼上，天津市体育运动学校校长作了开学致辞，介绍了体校 47 载的发展历程，并回顾了巴黎奥运会上天津市体育运动学校优秀毕业生刘焕华、王长浩、李红取得了两金一银的好成绩，生动诠释了中华体育精神和奥林匹克精神，以实际行动践行了为祖国争光，为天津添彩的追求。校长在开学典礼上寄语天津市体育运动学校学生，以奥运精神为指引，勇往直前，不断超越自我，向着更高的目标迈进。

开学典礼上奥运冠军刘焕华、王长浩、李红通过视频的方式为学校送上了祝福。他们分享了自己在奥运赛场上的拼搏故事，讲述了面对困难和挑战时如何坚定信念、勇往直前，鼓励同学们在学习和生活中也要发扬奥运精神，不畏艰难，追求卓越。

将奥运精神融入日常教学与训练，是天津市体育运动学校培养全面发展体育人才的关键路径——既要以“更高、更快、更强”的竞技追求锤炼专业技能，更要以“更团结”的协作理念塑造团队意识与全球视野，让体育精神成为学生成长路上的精神灯塔与行动指南。

## 2. 深化主题教育，开展奥运精神教育月

在第 33 届夏季奥林匹克运动会上，中国体育健儿顽强拼搏、奋勇争先、不负使命，勇夺 40 枚金牌、27 枚银牌、24 枚铜牌，实现了运动成绩和精神文明双丰收，为祖国和人民赢得了荣誉。天津市体育运动学校，以奥运精神为载体，以身边优秀毕业生为榜样，通过丰富多样的形式开展奥运精神主题教育月。

2025 年 9 月 9 日，天津市体育运动学校举办“奥运精神永流传 奋斗青春写华章”主题升旗仪式暨弘扬奥运精神主题教育月启动仪式。

在奥运精神主题教育月中，学校围绕“沉浸式体验、深层次感悟、实践性转化”设计多元活动。开展《奥运冠军成长之路》读书活动、举办祝新中国成立 75 周年暨“把青春华章写在祖国大地上”大思政课、组织在校学生观看奥运会精彩的比赛及中国代表团的夺冠瞬间、进行“奥运精神黑板报评比”“奥运精神”班级文化布置等围绕“奥运精神”的系列主题活动。

通过阅读奥运冠军故事、奥运冠军讲思政课、观看奥运会激动人心的比赛片段，学生们不仅能感受到运动员们的拼搏精神，还能学习到坚持不懈、团结协作的宝贵品质，进一步丰富学生们的课余文化生活，提升他们的体育精神和国家

荣誉感。通过学生们亲手绘制黑板报、布置班级文化角，将奥运精神以图文并茂的形式展现出来，美化校园环境，更在创作过程中加深了学生对奥运精神的理解与认同。

天津市体育运动学校举办的系列活动，让奥运精神在学生们心中生根发芽，成为学生成长道路上的强大动力，不仅丰富了课余文化生活，更让学生们深刻认识到奥运精神不是遥不可及的奖牌荣耀，而是训练中咬牙坚持的每一秒、学习中攻克难题的每一次尝试、团队中互帮互助的每一个细节。通过教育月活动，学生们的体育精神与国家荣誉感显著提升，纷纷表示将以更昂扬的斗志投入训练与学习，向着成为新时代优秀体育人才的目标不断迈进。

### （三）交流互鉴

市体校培养的优秀毕业生在国际赛场上的优异成绩，提升了学校的国际影响力。他们成为展现中华体育精神的重要载体，向世界展示了中国体育的实力和魅力。

学校通过探索多元化的国际赛事交流，不断汲取国际先进的体育教育理念和科学的训练方法，将其融入日常教学和训练体系中。

#### 1. 赛场奋勇拼搏，摘金夺银闪耀世界

天津市体育运动学校在射击、女子柔道等重点项目中项目上投入了大量优质资源，配备了专业的教练团队，以丰富的经验、精湛的技术，能够根据运动员的不同特点制定个性化的训练方案。同时，学校还拥有先进的训练设施和设备，为运动员提供了良好的训练条件。在科学系统地训练下，运动员们刻苦训练、顽强拼搏，不断提升自己的竞技水平，在国际赛场上屡创佳绩，为学校和国家赢得了荣誉。

2025年第16届亚洲射击锦标赛在哈萨克斯坦奇姆肯特举行在女子10米气步枪项目比赛中，市体校优秀毕业生张力元与队友彭鑫露、刘雅菲组成的中国队以1902环的总成绩夺得女子10米气步枪团体金牌，并打破该项目世界纪录及亚洲纪录。

2025年5月12日，国际柔联大满贯赛阿斯塔纳站中，天津市体育运动学校2020级优秀毕业生惠欣冉喜获女子-48公斤级冠军。这枚金牌是惠欣冉个人在大满贯赛中的最好成绩，也是中国女柔最小级别近年来国际比赛最佳战绩。天津市体育运动学校优秀毕业生在国际赛场上展现体校学子的时代风貌，用一枚枚金牌报效国家。他们以良好的竞技水平，在国际赛场上展现出了顽强拼搏的精神风貌，不仅为个人赢得了荣誉，更为国家增添了光彩。

2025年艺术体操亚洲锦标赛暨艺术体操亚洲青年锦标赛于5月16日至18日在新加坡盛大举行。天津市体育运动学校培养的优秀学子王淇，在比赛中成功战胜外国选手，荣获圈、棒两项第一名，球、带两项第三名，为中国队斩获两金两铜共四枚宝贵的奖牌。这是目前中国参加此项比赛的运动员所取得的最佳成绩，更是学校艺术体操教学成果的有力证明。

#### **案例 4-2 强化科学训练 坚守拼搏初心**

天津市体育运动学校2020级学生惠欣冉始终以高标准投入训练，秉持科学训练理念，在教练指导下精准打磨技术动作，针对女子-48公斤级项目特点强化力量、耐力与战术适配训练，同时注重心理抗压能力培养，通过模拟实战场景积累大赛经验。日常训练中，她从不松懈，以坚韧意志克服伤病与疲劳，将每一次训练都当作提升自我的契机。（见图4-4）



图 4-4 天津市体育运动学校学生惠欣冉在比赛中获奖

不懈付出终获回报，在国际柔联大满贯赛阿斯塔纳站中，惠欣冉凭借扎实的技术功底、灵活的战术应对与稳定的心态发挥，一路过关斩将，成功斩获女子-48 公斤级冠军，展现了中国柔道小将的强劲实力（见图 4-5）。

此次夺冠意义深远，不仅为个人职业生涯添上浓墨重彩的一笔，更彰显了天津市体育运动学校在体育人才培养方面的显著成效，为我国柔道项目注入了青春活力，激励着更多青少年投身体育运动，追逐竞技梦想。



图 4-5 天津市体育运动学校学生惠欣冉在比赛中获奖

### 案例 4-3 精雕细琢强本领 赛场夺金创纪录

2025 年第 16 届亚洲射击锦标赛期间，天津市体育运动学校优秀毕业生张力元凭借科学训练与团队协作，在国际赛场斩获佳绩。

张力元通过制定个性化训练方案，通过技术细节打磨、高压环境模拟训练及专项体能提升，夯实竞技基础；在国家队集训中，她与队友彭鑫露、刘雅菲建立技术交流与协同训练机制，提升团体配合默契度。

张力元与队友组成的中国队以 1902 环夺得女子 10 米气步枪团体金牌，打破该项目世界纪录及亚洲纪录（见图 4-6；4-7）。她个人在女子 10 米气步枪决赛中获第七名，在女子 50 米步枪三种姿势项目中获第四名，展现了天津射击项目的扎实实力。



图 4-6 天津市体育运动学校毕业生张力元在比赛中获奖



图 4-7 天津市体育运动学校毕业生张力元在比赛中获奖

## 2. 以体育为桥 筑国际化之路

在教育国际化浪潮下，天津市体育运动学校立足体育特色人才培养，以精准对接、多元保障、长效赋能为核心，构建了独具特色的国际交流体系。通过选派学生赴日参与高中排球校队训练交流，积累了丰富的国际化人才培养经验，为学生搭建了通往世界舞台的成长阶梯，增进中外青少年友谊的同时，积极促进不同文化背景下的体育理念与技能的交流融合，不断引入国际先进的体育教育理念与教学方法，提升学校体育教育的国际化水平，为培养具有国际视野的体育人才奠定了坚实基础。

天津市体育运动学校秉持“优中选优”原则，深入调研日本高中排球发展水平，精准筛选合作院校，搭建高质量交流平台。为提高学生交流合作院校匹配的适配性，针对运动员特点，学校选择为排球副攻学生选择连续三年蝉联县冠军、跻身全日本前 16 强的长野市松本国际高等学校，为司职主攻对接日本青少年排球赛事八强的静冈县圣隶高中。这种基于学生位置特点与院校竞技水平的精准匹配，确保学生能深度融入高水平训练体系，通过深度交流合作在数千支球队的激烈角逐中锤炼本领（见图 4-8）。



图 4-8 天津市体育运动学校学生参加国际交流比赛

为保障交流活动取得实效，天津市体育运动学校构建了全周期服务体系，建立从交流选拔到随队参赛的全流程跟踪机制。针对学生的不同发展情况，持续跟进训练比赛动态，及时提供心理疏导与适应指导，协助学生总结经验、调整心态，充分发挥海外交流的综合育人价值，不仅提升学生竞技水平，更培养其跨文化适应能力与抗挫折能力。

学校以体育交流为切入点，通过精准对接、多元保障、全周期服务，让学生在海外高水平竞技环境中成长，既彰显了学校国际化人才培养的决心，也为特色院校国际交流提供了可复制的实践经验。

同时，天津市体育运动学校充分利用国际体育赛事平台，鼓励学生积极参与国际比赛，与世界各地的优秀运动员同场竞技，积累宝贵的比赛经验，提高了自己的竞技水平，拓宽国际视野，增强了国际竞争力。

## 五、文化传承

天津市体育运动学校以传承工匠精神、红色文化与传统文化为核心，构建“三位一体”文化育人体系，将文化基因融入体育人才培养全过程，培育兼具体育技能与文化素养的新时代体育人才，厚植学生家国情怀、职业素养与文化自信，提升学生文化素养与精神面貌。天津市体育运动学校高度注重传统文化的浸润，以传统节日、传统文化、红色文化为载体广泛开展育人活动，举办书法、绘画、传统体育项目等竞赛，让学生在丰富多彩的活动中领略传统文化的魅力，增强文化认同感与自豪感。

### （一）传承工匠精神

#### 1. 健全培育机制，强化育人体系建设

建立常态化工匠精神培育制度，将“顽强拼搏、精益求精、追求卓越、敬业奉献”的工匠精神和“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”的中华体育精神内涵纳入人才培养方案，明确职业运动员“工匠（职业）”精神的培育目标、内容与路径。成立以奥运冠军、行业专家、资深教练员为核心的体育精神指导专家团队，定期开展专题调研、教学指导、成果评审等工作，2025年组织职业精神培育专题活动2次，以大思政课和反兴奋剂教育为重点，不断优化培育机制方案。

天津市体育运动学校从训练态度、技能提升、团队协作、职业道德、创新意识等维度进行职业精神考核，形成“培育—评价—激励”闭环机制。2025年依据评价标准评选出2023-2024学年校级优秀学生15名，校级优秀学生干部10名（见表5-1），推荐1人作为市级优秀学生候选人，1名

学生为市级优秀学生干部，1个班队为市级先进班集体，通过榜样示范引领学生践行工匠精神。天津市体育运动学校严把评优学生的质量关，评优采取推荐制+评选制的方式，采取运动班队教练员和文化课教师双向评分原则，2023-2024学年优秀学生人数略有减少和学校招生人数减少有一定相关性。

表 5-1 天津市体育运动学校校级评优统计表

| 时间           | 校级优秀学生（人） | 校级优秀学生干部（人） |
|--------------|-----------|-------------|
| 2022-2023 学年 | 17        | 10          |
| 2023-2024 学年 | 15        | 10          |

数据来源：天津市体育运动学校德育科

### 案例 5-1 选树先进 以榜样带动学生成长

2025 年 1 月 8 日，天津市体育运动学校 2024 年度总结表彰大会成功举办，全体师生参会，市体育局相关领导受邀出席。大会在庄严的国歌声中拉开帷幕，全面总结学校 2024 年发展成果，表彰先进典型，凝聚奋进力量（见图 5-1；5-2）。

表彰会上，学校领导系统回顾了过去一年的工作。竞技赛场上，学子们奋勇拼搏，在各级赛事中屡创佳绩，为学校赢得多项荣誉；教育教学领域，深化体教融合改革，优化课程体系，实现训练与学业协同发展；人才培养方面，坚持立德树人，涌现出大批兼具体育技能与文化素养的优秀后备人才，为体育强市建设夯实根基。

学校领导对全体教练师生的辛勤付出致以衷心感谢和崇高敬意，肯定了大家在训练、教学、学习中的坚守与拼搏。此次大会不仅是过往成绩的梳理，更对 2025 年工作作出展望，激励全体师生继续秉持体育精神，为打造一流体校、贡献“运动之都”建设力量而不懈奋斗。



图 5-1 天津市体育运动学校举办表彰大会



图 5-2 天津市体育运动学校表彰优秀学生

搭建“名师工作室+冠军讲堂+技能赛场”三大培育平台。以金牌教练员为核心打造名师工作室，通过师徒结对、技术传承、技术攻关，培育学生精益求精的工匠精神；邀请佟文、魏秋月等奥运冠军、世界冠军进校园开展冠军讲堂讲座，分享训练背后“千锤百炼、永不言弃”的奋斗经历，让学生近

距离感受体育精神、冠军精神、工匠精神的实践力量；组织学生参加全国各级各类青少年冠军赛、锦标赛，设置专业技术达级模拟赛，以赛促练锤炼工匠精神。

## 2. 融入课堂教学，筑牢思政育人根基

将工匠精神贯穿专业技能与文化教学全过程，实现知识传授、技能培养与精神培育有机统一（见图 5-3）。专业训练课上，教练以“毫米级精准”“极限式突破”为标准，要求学生打磨基础动作、钻研战术细节，在田径三级跳远技术训练中，逐帧分析助跑、踏板、腾空、落地等环节，培养精益求精的训练态度；在举重训练中，强调动作规范、重量突破，鼓励学生挑战自我、超越极限；在团队项目训练中，注重协作配合、责任担当，培育学生敬业奉献的团队精神。

文化课教学中，文化基础课各学科深入挖掘工匠精神元素，将其融入教学内容与教学过程。语文课程解读体育明星励志故事，如佟文 8 秒绝杀的拼搏故事；刘焕华“吃到吐、练到吐”的增重经历，诠释顽强拼搏、永不言弃的精神；数学课程结合赛事数据统计、训练计划制定，讲解精准分析、严谨细致的思维方法；英语课程围绕国际赛事交流，强化敬业担当、跨文化尊重的职业素养；历史课程梳理中国体育发展史中工匠精神的传承脉络，从“南开五虎”到现代奥运冠军，展现工匠精神的时代内涵。

开发《奥运冠军成长之路》有声书，组织学生诵读李珊、佟文、刘焕华等奥运冠军的奋斗故事，录制主题音频 15 段，通过校园广播、微信公众号推送，让工匠精神借声波共振心弦。通过制作天津女排“锐意进取、迎难而上、顽强拼搏、争创第一”的团队精神、举重运动员“挑战极限、突破自我”

的拼搏故事、射击运动员“精益求精、专注”的职业素养案例，通过“案例分析+实践任务”的形式，让冠军精神、工匠精神、体育精神可学可践，引导学生将工匠精神内化于心、外化于行。



图 5-3 学生专注于训练

## (二) 发展红色文化

### 1. 深挖红色资源底蕴，筑牢育人根基

整合天津本地红色教育资源，建立“校内+校外”双阵地红色教育网络。校内打造红色教育长廊，展示“共和国勋章”获得者、奥运冠军相关图片事迹、天津体育健儿为国争光的历史资料、学校建校以来的发展历史等内容，让学生沉浸式感受红色文化；建设红色图书角，收藏红色经典书籍、党史资料、体育红色故事集等 200 余册，为学生提供红色阅读资源；利用校园广播、微信公众号开设“聆听习近平总书

记讲红色故事”专栏，推送《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》有声书 46 次，制作“红色体育”主题短视频，让红色资源触手可及。利用学校官方微博公众号，天津市体育局互联网平台，发布学校红色教育相关内容，扩大红色文化的影响力，让红色文化走出校园，走向社会。

校外与周邓纪念馆、天津公安警官职业学院李大钊纪念室、天津体育博物馆、天津师范大学、平津战役纪念馆等 8 家单位建立共建关系，为师生提供沉浸式学习平台。

2025 年，组织学生赴红色教育实践基地开展研学活动 3 次，参与人数达 130 余人次，通过参观珍贵文物、聆听革命故事、观看历史影像，让学生深刻感受革命先辈的理想信念、爱国情怀与奋斗精神。打造“红色研学+主题实践+文化传播”红色教育品牌活动，丰富红色教育形式，提升教育实效。红色研学活动方面，组织党员干部、团员青年赴周邓纪念馆开展“传承伟人精神 筑牢廉洁初心”主题党日活动，赴天津博物馆参观《津沽烽火 浩气长歌——天津市纪念抗战胜利八十周年文物展》，赴李大钊纪念室接受国家安全红色教育，让学生在沉浸式体验中感悟红色精神（见表 5-2）。2025 年学校团员参与志愿服务人次相较 2024 年实现增长，发展团员人数有所增加。

表 5-2 天津市体育运动学校组织团日活动统计表

| 活动名称          | 人数 |
|---------------|----|
| 弘扬雷锋精神 汇聚青春动能 | 40 |
| 追寻红色足迹 传承抗战精神 | 30 |
| 青春向党 逐梦前行     | 50 |
| 国家安全教育日主题团日活动 | 12 |

数据来源：天津市体育运动学校团委

数字化拓展红色教育资源载体，教务部门充分利用思政课、历史课建设红色教育数字化资源，整合红色文献、历史图片、革命视频、红色体育故事等内容，让学生可通过电脑、手机随时随地学习红色文化。

### 案例 5-2 组织红色教育实践 筑牢国家安全防线

在第十个全民国家安全教育日之际，天津市体育运动学校党委创新教育形式，组织党员干部、团员青年赴天津公安警官职业学院李大钊纪念室开展红色教育实践活动（见图 5-4；图 5-5），将红色基因传承与国家安全教育深度融合。

活动中，师生们通过参观珍贵史料、聆听革命事迹，深切感悟李大钊等革命先烈为国家独立和民族解放挺身而出的家国情怀，深刻认识到国家安全是民族复兴的根本保障。现场结合总体国家安全观核心内涵，开展专题研讨交流，引导全体人员将革命精神转化为守护国家安全的思想自觉和行动自觉。

此次活动有效增强了师生国家安全意识，深化了对总体国家安全观的理解，推动国家安全教育从理论学习走向实践体悟。党员干部带头筑牢思想防线，团员青年主动担当责任，为学校构建全方位国家安全教育体系奠定基础，助力全民安全教育走深走实。



图 5-4 天津市体育运动学校团员青年前往天津公安警官职业学院李大钊纪念室  
接受红色教育



图 5-5 天津市体育运动学校团员青年前往天津公安警官职业学院李大钊纪念室  
接受红色教育

## 2. 构建红色教育体系，厚植爱国主义情怀

构建“全员参与、全程覆盖、全方位渗透”的红色教育体系，将红色教育融入教育教学、日常管理、校园文化等各个方面。全员参与方面，形成“校党委—团委—班级—小组”四级红色教育组织体系，校党委统筹规划红色教育活动，团委组织团员青年开展实践研学，班级通过主题班会落实日常教育，学生小组开展红色文化实践活动，实现红色教育全覆盖。

全程覆盖方面，针对学生不同成长阶段特点，制定阶段性红色教育目标。低年级侧重红色文化认知，通过红色故事学习、革命歌曲传唱，培养学生对红色文化的兴趣；中年级侧重红色精神理解，通过红色研学、主题演讲，帮助学生感悟革命精神内涵；高年级侧重红色使命担当，通过志愿服务、社会实践，引导学生将红色精神转化为实际行动。

全方位渗透方面，将红色教育融入课堂教学、实践活动、校园文化等各个场景。课堂教学中，思政课设置“红色体育史”专题模块，语文课讲解红色经典文学作品，历史课梳理红色体育运动发展史，数学课、专业技能课将红色文化有机融入课程思政，创设情境实现红色教育与学科教学深度融合；实践活动中，开展红色研学、志愿服务、主题升旗仪式等活动，让学生在实践中感悟红色精神。

建立红色教育评价机制，将学生参与红色教育活动情况、红色文化知识掌握程度、红色精神践行表现等纳入课程评价体系、综合素质评价体系，激励学生主动参与红色教育，传承红色基因。

主题实践活动方面，开展“清明祭英烈”“五四传薪火”

“国庆颂祖国”等系列主题升旗活动，学生代表宣读倡议书，呼吁全体同学矢志爱国、追求进步；国庆节开展“妙笔绘山河 深情献祖国”班级文化建设活动，11个班级通过黑板报、宣传栏展现红色文化与体育精神的融合，表达对祖国的热爱与祝福。

### （三）传承传统文化

#### 1. 培育传统文化，提升学生人文素养

将传统文化教育融入日常教学与生活，开设书法、传统体育等特色课程，提升学生传统文化素养。书法课程教授硬笔书法、毛笔书法基本技法，以中秋诗词、奥运主题、经典名言为书写内容，举办“笔墨传情”硬笔书法比赛，评选优秀作品72幅，培养学生审美情趣与耐心细致的品质；语文课程利用中国古代传统文化学习板块，讲解传统文化相关常识通过课堂情景模拟、实践演练，培养学生文化素养。引导学生广泛开展经典诵读，精选《论语》《孟子》《诗经》中的经典篇章，开展“每日一诵”“经典诵读比赛”活动，让读一段经典成为学生的良好习惯，让学生感受中华经典的语言魅力与思想内涵。

开展“我们的节日”主题活动，在春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳、冬至等传统节日，组织学生开展丰富多彩的主题班会活动（见图5-6）。通过在班会课上师生共同讲述节日起源、习俗传说，让学生深入了解传统节日的文化内涵。组织学生一起写春联、剪窗花、猜灯谜、做花灯、品尝月饼等活动，体验传统民俗的乐趣。学校还搭建平台，让学生展示传统武术、太极拳等传统体育文化内容，让学生在欣赏、交流中体悟传统体育的智慧与乐趣。



图 5-6 天津市体育运动学校组织传统节日主题班会

学校注重利用现代信息技术手段，丰富传统文化教育的形式与内容。通过开发线上传统文化课程资源，利用虚拟现实、增强现实等技术，打造沉浸式的传统文化学习体验场景，让学生能够更加直观、生动地感受传统文化的魅力。

通过课程渗透、活动赋能、生活浸润，传统文化教育已融入校园的方方面面，不仅丰富了育人载体，更让学生在耳濡目染中传承文化基因，增强文化认同感与自豪感，为成长注入深厚的文化力量。

### 案例 5-3 体校主题班会厚植文化根基

天津市体育运动学校立足办学特色，将传统节日文化与体育精神相结合，精心策划主题班会。班会以节日渊源讲解为基础，增设“传统节日”互动环节，通过讲述冠军的节日故事、组织民俗体育小游戏、开展节日主题体育创意绘画等形式，调动学生参与热情（见图 5-7）；

图 5-8）。同时，鼓励学生结合训练经历分享对节日内涵的理解，由班主任引导学生感悟团结、坚韧等品质与体育精神的共通之处。

系列主题班会成效显著，有效丰富了学生课余生活，打破了传统班会的单一模式，让学生在轻松氛围中深入了解传统节日文化，更强化了团队协作与拼搏进取意识，实现了文化教育与体育育人的有机融合。

传统主题班会的举办为体校育人工作提供了多元路径，既传承弘扬了中华优秀传统文化，又进一步厚植了学生的文化自信与家国情怀，助力培养兼具体育实力与文化素养的复合型体育人才。



图 5-7 在课堂中展示剪纸作品



图 5-8 在课堂中展示剪纸作品

## 2. 开设书法课程，传承中华优秀文脉

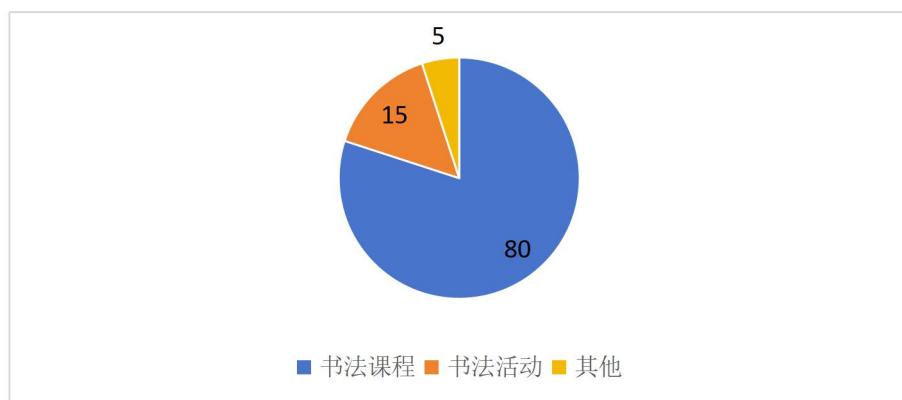
为切实落实传统文化教育，夯实学生文化根基，天津市体育运动学校结合体育特色教育实际，开展以“写一手好字”为核心内容的“四个一”综合素养提升行动，以书法课程为重要抓手（见表 5-3），系统性推进传统文化融入育人全过程，形成独具体育特色的文化教育模式，取得显著成效。

学校高度重视书法教育在传统文化传承中的核心作用，将硬笔书法、软笔书法纳入校本课程体系，明确教学目标与考核标准。针对体育生性格特质与学习节奏，课程采用“基础技法+特色内容”的教学模式，兼顾硬笔与毛笔书法教学。课堂上，教师从握笔姿势、基本笔画、间架结构等基础内容入手，循序渐进引导学生掌握书写技巧；教学内容紧扣文化传承与体育精神，精选中秋诗词、奥运主题口号、经典名言及体育励志短句作为书写素材，让学生在笔墨练习中既提升

书写能力，又感受传统文化魅力与体育精神的融合。为保障教学质量，学校配备专业书法教师，优化教学方法，适配体育生的学习特点。

为营造浓厚的书法文化氛围，学校专门规划建设标准化书法教室，配备专业书写桌椅、笔墨纸砚及书法教学课件等配套设施，为学生提供良好的学习环境。同时，天津市体育运动学校打造“书法文化墙”特色展示区域，定期筛选学生优秀书法作品上墙展示，涵盖硬笔、毛笔等多种类型。每学期举办“笔墨传情”书法比赛，通过班级初选、校级评选的方式，挖掘学生书法潜力，评选出的优秀作品不仅在书法教室、校园走廊等区域展示。目前已累计展示优秀作品百余幅，有效激发了学生的书写热情。

表 5-3 天津市体育运动学校开展书法课程统计



数据来源：天津市体育运动学校

书法课程的扎实推进，为天津市体育运动学校注入了深厚的文化底蕴。一方面，有效锤炼了体育生的耐心与专注力，弥补了部分学生在文化学习中的短板，提升了学生的综合素养；另一方面，通过笔墨传承文化，让学生在高强度的体育训练之余，感受传统文化的温润力量，增强了文化认同感与

自信心。更重要的是，书法中蕴含的精益求精、持之以恒的精神，与体育竞技精神深度契合，助力学生在运动训练中锤炼意志、追求卓越。

## 六、发展保障

### (一) 党建引领

#### 1. 健全党建引领，完善组织领导机制

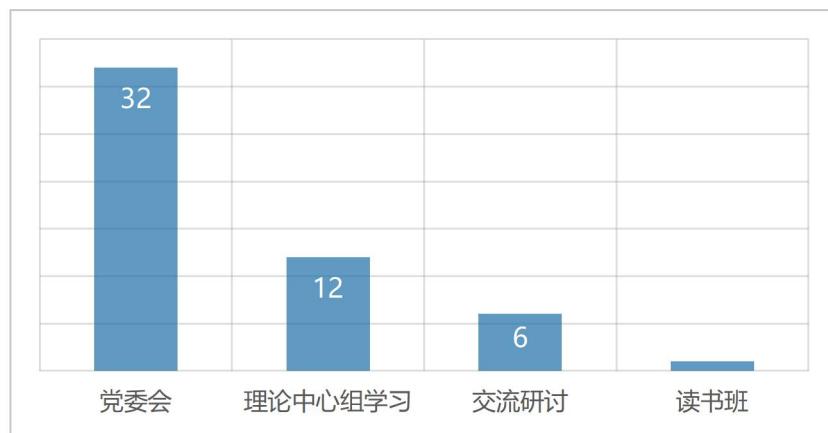
天津市体育运动学校不断完善党的组织领导机制，明确党组织在学校管理中的核心领导地位。天津市体育运动学校坚持党的全面领导，以政治建设为统领，牢牢把握学校工作的正确政治方向，把党的领导落实到学校办学治校全过程各方面，切实把党管办学方向、党管干部、党管人才等要求贯彻落实到学校工作各个方面，推动各责任主体担负起管党治党政治责任，构建了全方位、多层次的治校体系。天津市体育运动学校党委下设行政党支部、教务党支部、训练党支部、离退休党支部 4 个党支部，现有在职党员 68 人。

通过定期召开校党委会，对学校重大事项进行集体研究和决策，确保办学过程始终与党的体育、教育方针政策保持一致。学校各党支部在学校党委统一领导下，积极发挥战斗堡垒作用，结合自身工作特点，开展形式多样的党建活动。通过理论学习、开展主题党日活动、专题党课等形式，加强对党员的思想政治教育，提高党员的党性修养和政治觉悟，使党员在学校各项工作中发挥先锋模范作用，引领全体教职工为学校发展贡献力量。

2025 年，天津市体育运动学校党委将党纪学习教育作为党建工作的重要抓手，深入推进全面从严治党，切实提升党员干部的党性修养与纪律意识，营造风清气正的政治环境。

校党委严格落实“第一议题”制度，通过个人自学和集中学习相结合的形式（见表 6-1），系统学习习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述及体育领域相关指示精神，全年组织读书班 1 次，召开校党委会 34 次，党委理论学习中心组集中学习 12 次，学习交流研讨 6 次。通过常态化开展警示教育和纪律教育，不断增强党员干部的廉洁自律意识，筑牢拒腐防变的思想防线。严格落实党风廉政建设责任制，层层压实主体责任，推进监督执纪“四种形态”落地见效，确保权力运行公开透明、规范有序。

表 6-1 天津市体育运动学校校党委开展理论学习统计表



数据来源：天津市体育运动学校

### 案例 6-1 党委会领航 汇聚奋进力量

天津市体育运动学校党委始终把政治建设作为根本性建设，坚持“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，及时跟进学习习近平总书记重要讲话和指示批示精神，引导全体教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定实施细则精神贯穿学习教育全过程，自 2025 年以来，组织党委理论学习中心组学习 11 次，专题研讨 6 次（见图 6-1；图 6-2）。

自 2025 年 3 月份学习教育启动以来，通过个人自学和集中学习

相结合的形式，系统学习习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述及体育领域相关指示精神，组织读书班1次、党委理论学习中心组学习5次，交流研讨4次，认真学习《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》《中央八项规定实施细则》，传达学习《中共中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》《中共中央纪委关于印发李希同志在“纪检监察工作规范化正规化建设年”行动动员部署会议上讲话的通知》《关于印发〈党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验〉的通知》《纪检监察机关开展政治监督工作办法（试行）》《中共天津市委办公厅关于推进警示教育常态化长效化的意见》《关于4起党员干部违规吃喝典型问题的通报》《中央列出的违反中央八项规定精神清单80条》等相关内容。



图 6-1 天津市体育运动学校理论中心组学习



图 6-2 天津市体育运动学校党委组织主题活动

## 2. 结合重大历史节点，开展沉浸式红色教育

天津市体育运动学校党委以天津红色教育基地为载体，通过组织党员干部、团员青年实地参观学习、开展联建共建主题党日活动等形式，深入开展沉浸式红色教育。充分利用重大历史节点的教育契机，精心策划与组织了一系列丰富多彩的沉浸式教育活动。

2025 年天津市体育运动学校党委先后组织党员干部、团员青年前往天津公安警官职业学院李大钊纪念室接受红色教育；前往周邓纪念馆开展主题党日活动；与蓟州区下营镇船舱峪村党支部联合开展“庆七一 话发展”联建共建主题

党日活动；赴天津博物馆参观《津沽烽火 浩气长歌——天津市纪念抗战胜利八十周年文物展》等丰富多样的活动，聆听革命事迹、感悟信仰力量，学习伟人精神、传承奉献品格，共话发展蓝图、凝聚奋进共识。这些活动不仅深化了党员干部的党性修养，坚定了理想信念，更激发了全体师生干事创业的热情，为推动学校党建工作高质量发展、凝聚体育事业发展合力注入了强大精神动力。

### 案例 6-2 深植绿色希望 厚植责任担当

2025 年 3 月 29 日，天津市体育运动学校行政党支部以“根植沃土 绿满心田”为主题开展党日活动，将植绿护绿实践与绿色发展理念宣讲相结合，推动党建与生态保护深度融合，取得良好成效。

活动中，党支部精心策划部署，明确分工协作。党员们开展种植绿植活动，每一个环节都一丝不苟（见图 6-3）。同时，同步开展“绿色课堂”宣讲，由支部书记讲解植绿护绿的重要意义及环保知识，引导党员践行绿色生活方式（见图 6-4）。

此次活动不仅为校园增添了一抹新绿，改善了办公室生态环境，更让党员们在实践中深化了对绿色发展理念的理解，强化了责任担当。党员们表示，将以此次为契机，带动师生参与生态保护。活动进一步增强了党支部的凝聚力和战斗力，展现了党员先锋模范作用，为市体校营造了崇尚绿色、践行环保的良好氛围，推动形成“党建引领、党员带头、协同参与”的生态保护新格局。



图 6-3 天津市体育运动学校开展主题党日活动



图 6-4 天津市体育运动学校开展主题党日活动

通过开展一系列深入人心的沉浸式红色教育活动，天津市体育运动学校的党员干部们在思想层面经历了深刻的洗礼与升华。通过主题特色活动，让学校的党员同志更加系统地学习了党的光辉历史和伟大成就，进一步促使每一位参与者对党的初心使命和时代责任有了更为清晰和全面的认识，党性修养得到了显著提升，政治立场更加坚定，思想防线进一步筑牢。

全校党员干部以饱满的政治热情和坚定的理想信念勇挑重担，迎难而上，积极发挥先锋模范和战斗堡垒作用。不仅在工作中把红色教育的精神力量转化为推动实际工作的强大动力，还进一步增强了党组织的凝聚力和战斗力，为学校党建工作的高质量、内涵式发展奠定了更加坚实的基础。同时，也有力促进了体育事业的整体蓬勃发展，汇聚起推动学校乃至全市体育事业进步的强大合力。

## （二）政策保障

### 1. 贯彻职教政策，推动教育高质量发展

认真贯彻落实《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于实施职业院校教师素质提高计划(2021—2025年)的通知》，持续深化高素质专业化教师队伍建设多措并举提升教师队伍综合素养和专业化能力，助力教师队伍全面发展。依据文件，摸职称自主评审模式，使教师明确自己的专业方向和学校发展需求，为教师规划自身职业发展路径提供依据。

2025年组织教师参加“全国职业院校教师素质提高计划”，开展国培需求调研，组织8位教师进行国培项目培训，

内容覆盖人工智能应用能力培训、思政等基础学科教学能力培训、教学管理者关键办学能力提升培训等，促进教师参加国培后总结梳理培训成果，开展了培训成果分享会，做到走出去、请进来。

## 2. 落实学生奖励资助政策，护航学生成长成才

2025年，学校坚定不移地贯彻国家和天津市的学生资助政策（见图6-5），始终秉持“应助尽助、应发尽发”的原则，以全方位、高质量的标准圆满完成了奖学金和助学金的发放工作。严格遵循相关规定，严谨有序地开展国家奖学金评选推荐工作，1人获评国家奖学金。98人获评国家助学金，399人获评人民政府助学金。



图6-5 天津市体育运动学校组织学生观看资助宣传视频

学校建立多元化的教学质量检查评价制度。对质量保障工作进行全面设计，建立健全全校性的教学质量保障体系；制订有《天津市体育运动学校教师年度考核聘任实施办法》。建立校级领导、教务科、教研组长的听课制度，共同提高教师业务水平和教育教学质量。建立和完善教学质量保障体系

的档案管理工作。在主管教学副校长的领导下，对学校的教学秩序、教学质量及教学工作状态进行监督、检查、评估和指导。

建立学生评教制度；一般安排每学年末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，由教务部门组织并进行数据的汇总、统计与分析，并将结果存档。

学校具有较为完善的教师教学质量考核，旨在对教师教学工作实施的全过程、定量化的检查、考核制度。考核内容包括课前准备教案、课堂教学、作业批改等环节，考核方式包括定期检查教案、学生作业，随堂听课，专项检查、考核填写量化考核表，学年汇总，作为提升教学质量的一项重要保障。

### （三）条件保障

#### 1. 夯实基础条件，筑牢办学发展根基

学校于 2017 年 10 月迁入天津市静海区健康产业园团泊体育中心，占地面积 48000 平方米，建筑面积 21021 平方米。经过多年的发展建设，学校拥有完善的运动训练和文化教学设施，近年来新增购置电子计时器、康复理疗仪等设备，共计人民币 80 万元，为培养输送高水平体育后备人才提供了优质平台。

#### 2. 保障办学经费，支撑教育教学发展

2025 年财政经费投入 5470.68 万元，其中：一般公共预算资金 4382.98 万元，政府性基金预算资金 1087.7 万元。人员经费支出 3911.3 万元，占比 71.5%；公用经费支出 146.8 万元，占比 2.7%；各类经常性项目经费投入 1412.58 万元，占比 25.8%。

2025 年学生资助项目学生免学费拨款及国家、市级助学金、国家奖学金拨款共计 271.015 万元，相较上年减少 9.4%，主要是由于招生人数减少。资金分别用于减免学生学费 246.4 万元，发放国家奖学金 0.6 万元、国家助学金 13.915 万元、市政府助学金 10.1 万元。

### 案例 6-3 打造冠军榜 以环境浸润赋能育人实效

天津市体育运动学聚焦环境育人，精心设计文化长廊与冠军墙壁，构建全方位育人空间（见图 6-6；图 6-7）。校史文化展厅，融入重要节点、冠军故事，采用图文展板、互动留言区、实物陈列等形式，让荣誉室成为“流动的课堂”；冠军墙壁重点展示学校在国内外重大比赛中的取得优异成绩的优秀毕业生，同步设置“未来冠军”预留区，激发学生进取动力。此外，定期组织师生参与内容更新、板块维护，让环境建设成为师生共同的成长实践。

冠军墙壁接待师生参观超 5000 余人次，有效拓宽了学生知识视野，厚植了爱校情怀；冠军墙壁成为校园“精神地标”，先后激励学生在各级各类竞赛中斩获佳绩，学生拼搏进取氛围愈发浓厚。校园整体育人氛围持续优化，实现了“环境无声，育人有形”的良好效果。



图 6-6 天津市体育运动学校冠军榜



图 6-7 天津市体育运动学校校园文化布置

### 3. 整合育人资源，提升综合育人效能

2025 年学校在校学生数为 752 人，教职工 105 人，其中专任教师 52 人，生师比为 14.77:1。其中专任教师本科学历 53 人，占专任教师总人数的 100%，具有硕士以上学历的 10 人，占专任教师总人数的 20%；其中专任教师中级职称 21 人，占专任教师总人数的 39%，具有高级以上职称的 15 人，占专任教师总人数的 28%。（见表 6-2）

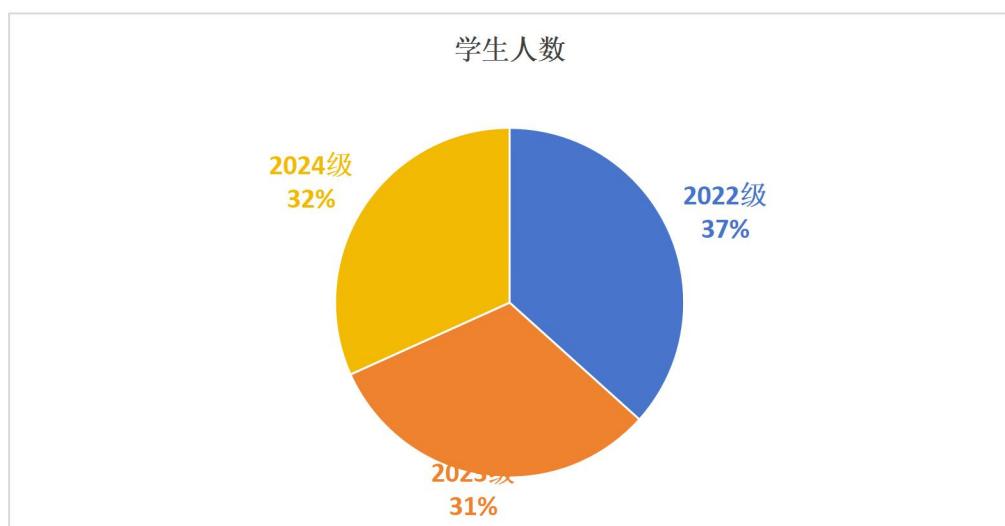
表 6-2 天津市体育运动学校教师结构

| 天津市体育运动学校教师结构 |           |         |
|---------------|-----------|---------|
| 在岗教师人数        | 研究生以及以上学历 | 本科及以上学历 |
| 52            | 10        | 52      |

数据来源：天津市体育运动学校

根据市教委规划处 2025 年度招生计划上报要求，与运动各项目运动管理中心协调，市体校向教委上报 2025 年度招生计划。本年度市体校计划招生 350 人，共涉及排球、举重、足球、射击等 29 个项目，其中面向中高职系统化培养项目计划招生 90 人。（见表 6-3）

表 6-3 天津市体育运动学校在校学生情况



数据来源：天津市体育运动学校

#### 4. 健全质量保障，规范教育教学管理

学校建立多元化的教学质量检查评价制度。对质量保障工作进行全面设计，建立健全全校性的教学质量保障体系；制订有《天津市体育运动学校教师年度考核聘任实施办法》。建立校级领导、教务科、教研组长的听课制度，共同提高教师业务水平和教育教学质量。建立和完善教学质量保障体系的档案管理工作。在主管教学副校长的领导下，对学校的教学秩序、教学质量及教学工作状态进行监督、检查、评估和指导。

建立学生评教制度；一般安排每学年末学生对任课教师进行一次普遍评教活动，由教务部门组织并进行数据的汇总、统计与分析，并将结果存档。

### 七、挑战与展望

**挑战 1** 随着国家经济和教育水平的快速提升，体育事业改革发展出现的新变化，作为竞技体育后备人才培养主阵地的传统体校，在当前的转型期内也面临着极大的挑战。在学校办校模式改革创新、开门办体校、项目设置方面存在挑战，体校的项目设置还是以奥运优势项目为主，新项目拓展艰难。

**举措 1：**天津市体育运动学校将充分发挥好在青少年体育人才培养方面形成的宝贵经验，天津市体育运动学校将锚定建设体育强国的目标，以天津市体育局建设新型体校要求为导向，创新办学模式，精准选材、精心育才，加快推进体校改革步伐，做好新型体校建设。

**挑战 2：**由于区县级体校不断萎缩，出现了青少年体育人才在数量和选材质量上明显下降的现象；从学校中专办学层次来看，学制较短，一般通过中专招生的学生在校集中训

练两年半，由于学生专项基础薄弱，进入体校后才开始系统化从事训练，较难取得突出成绩。

举措 2：面对当前区级体校萎缩，二级训练网缺失的局面，落实体教融合工作要求，积极向普通学校、社会体育俱乐部延伸，扩大选材范围，走出一条举国体制与市场机制相结合的职业教育新路径；充分利用天津职教发展政策，与天津体育职业学院贯通，实施中高职人才系统化培养，实现长学制人才系统培养，畅通升学渠道，拓宽专业出口。积极与天津市高校合作共建，打通职业教育与本科系统化办学新模式。

## 附录

### 天津市体育运动学校打造天津市青少年体育后备人才培养 的特色品牌项目——“星奇计划”

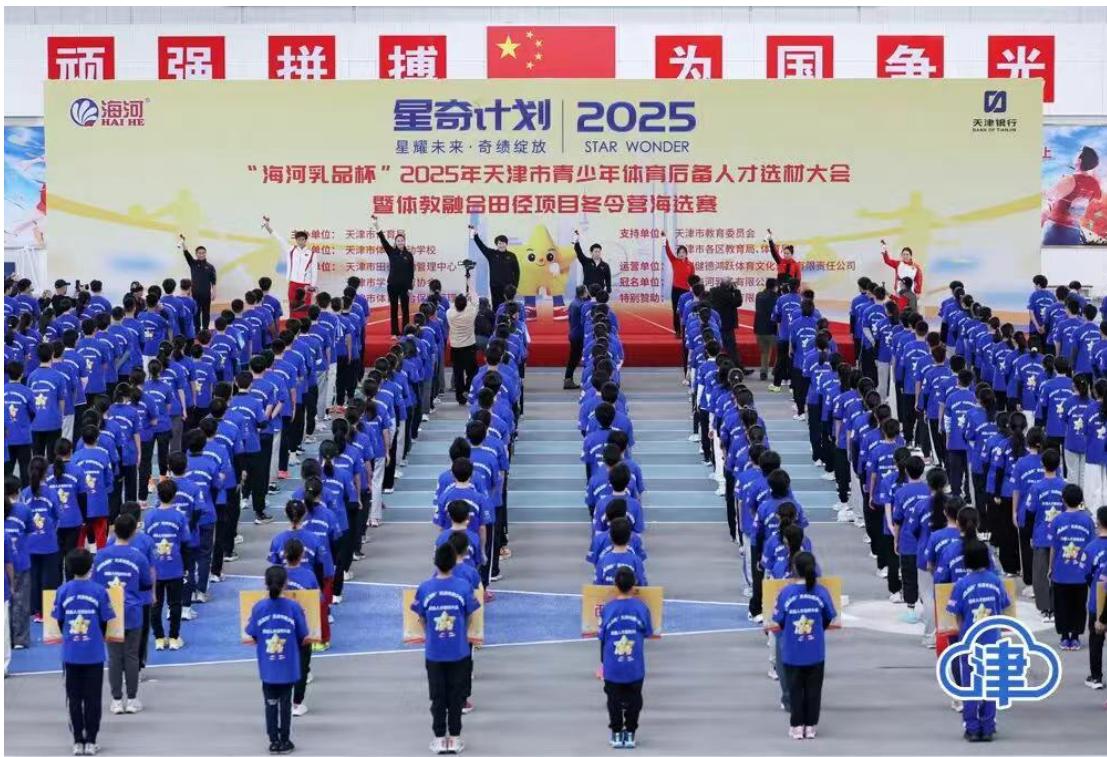
为进一步深化体教融合政策，突破传统青少年体育后备人才培养模式，天津市体育运动学校立足天津市“运动之都”“排球之城”建设目标，牵头打造了青少年体育后备人才培养特色品牌项目——“星奇计划”。

“星奇计划”计划以数智化赋能、科技化选材为核心导向，突破传统人才培养模式桎梏，构建起覆盖天津市的选拔、训练、成长、输送全链条的多元化培养体系，先后成功举办“2025 年天津市青少年体育后备人才选材大会”“2025 年天津市青少年星奇计划田径冬令营、夏令营”“2025 年天津市‘星奇计划’篮球后备人才海选测试”“天津市青少年排球培训提升训练营暨‘星奇计划’选拔赛”“2025 年天津市星奇青少年田径积分赛”为热爱体育的青少年搭建了通往梦想的阶梯，也为天津竞技体育事业的长远发展筑牢了人才根基。

#### 一、高位统筹，构建多方联动的组织保障体系

“星奇计划”在天津市体育局和市教育委员会的共同领导下，形成了“政府主导、体校承办、多方协同、社会参与”的良性运作机制。天津市体育运动学校作为核心执行单位，联合天津市各项目管理中心、天津市青少年体育联合会、天津市学生体育协会、各区教育局及体育局等多方主体，打破部门壁垒，实现资源整合与优势互补。

在赛事与活动组织中，由天津市体育局整体规划与政策支持，同时天津市教委提供教育资源对接与指导，各区相关部门负责辖区内青少年的动员与选拔推荐，确保计划覆盖全市16个区的中小学，实现人才选拔的广度与深度。同时，计划积极引入社会力量支持，先后与海河乳品、滨海农商银行等企业达成合作，为活动举办、场地保障、物资供应等提供了坚实支撑，形成了“政策引导+专业实施+社会助力”的全方位保障格局。



## 二、精准选材，创新多维度科学化选拔机制

“星奇计划”拓宽选拔范围与项目覆盖，打破传统选材的局限性，形成了“全项目覆盖、全年龄段囊括、全区域辐射”的选拔格局。在项目设置上，不仅聚焦田径这一“运动之母”基础大项，重点覆盖篮球、排球等“三大球”项目，后续逐步向更多优势竞技项目拓展，满足不同体育特长青少

年的发展需求。

在参与对象上，覆盖小学至初中阶段，针对田径项目吸纳各区田径运动会小学组、初中组前两名选手，篮球项目面向8-14岁青少年，排球项目涵盖U9至U15四个年龄段，确保在青少年运动能力发展的关键时期发现潜力人才。在区域覆盖上，通过海选赛、分区测试等形式，吸引全市13个以上区县的青少年参与，累计参与人数超数千人次，实现了优质体育人才的广泛发掘。



科技赋能提升选材精准度计划突破传统“肉眼观察、经验判断”的选材模式，以数智化、科技化为核心，构建科学化选材体系。在篮球海选测试中，运用电子体测设备精准采集青少年基础体能、身体机能、专项技能等数据，通过数据分析评估运动潜力；在排球选拔赛中，融合骨龄测试、专项

技术评定、身体素质测试和实战对抗观察等多维度评估手段，全面掌握学员的身体条件与竞技水平。

同时，采用“纵向聚焦+横向跨项”的选材策略，纵向深耕各项目内部后备人才储备，横向邀请天津市各项目中心依据发展需求跨项选材，如从田径项目中发掘柔道、体操等项目的潜在人才，为青少年开辟更多发展路径，也为天津各竞技项目储备多元化人才。

搭建多层次选拔赛事平台为确保选材的公正性与专业性，“星奇计划”构建了多层次、常态化的选拔赛事体系。田径项目设置年度积分赛，分站赛及总决赛，通过“以赛代练、以赛促练”的方式，既选拔优秀人才，又提升青少年竞技水平；篮球、排球项目通过专项海选测试、训练营选拔赛等形式，实现人才的精准筛选。

赛事组织专业化程度高，均在团泊体育中心、奥林匹克中心体育场等一流场地举办，配备专业裁判与工作人员，确保赛事的规范性。同时，建立积分累计机制，田径积分赛各项目、各组别积分排名第一的青少年可免费参加暑期训练营，分站赛总积分排名决定总决赛资格，形成了“赛事选拔—积分激励—人才储备”的良性循环。

### **三、系统培养，打造专业化全方位训练体系**

“星奇计划”组建高水平师资教练团队，依托天津市体育运动学校的专业资源优势，组建了一支由奥运冠军、世界冠军领衔，资深教练、外籍教练、国内知名专家组成的顶尖师资队伍。奥运冠军佟文担任市体校校长，亲自参与计划策划与推进；排球项目由奥运冠军魏秋月率领金牌教练团队主导教学；各项目均配备专业队教练员指导，形成“冠军引领

“+专业授课+个性化指导”的教练模式。

冠军们通过现场互动、经验分享等方式，为青少年树立榜样、传递体育精神；专业教练团队针对不同项目特点与学员个体差异，制定个性化训练方案，如田径夏令营针对短跑、跳远、投掷等项目科学安排训练强度，篮球、排球训练营聚焦技术强化、体能提升、战术演练核心板块，帮助学员突破能力瓶颈。



构建多元化训练课程体系计划摒弃“重训练、轻素养”的传统模式，构建“专业训练、特色课程、精神培育”三位一体的多元化训练课程体系。在专业训练方面，遵循“打基础、塑兴趣、抠细节、强专项、全评估、重结果”的原则，通过系统化、科学化训练，帮助青少年从“运动小白”成长为专业竞技小将。

在特色课程方面，假期训练营创新融入非遗剪纸课、健

康科普知识讲座、体育英语讲授等内容，拓宽学员知识视野，培养健康运动习惯与团队协作意识；在精神培育方面，通过感悟中华体育精神、奥运精神、女排精神等教育活动，塑造青少年坚韧不拔的意志品质，实现身体素质与精神素养的全方位提升。

完善训练保障与管理机制训练保障硬件设施一流，所有训练与赛事均依托团泊体育中心等专业场地，配备一流训练器材与比赛设施，为青少年提供良好的训练环境。排球训练营采用全封闭管理模式，配备专业医疗团队全程值守，邀请运动防护专家开展损伤预防课程，构建“训—防—养”一体化训练体系，保障学员训练安全与身体健康。

同时，建立长效培养机制，对选拔出的优秀人才进行长期跟踪培养，组建U13、U15天津青少年篮球梯队，聘请外教进行重点培养；田径项目将参赛运动员全部纳入后备人才库，实现人才的动态管理与持续培育，确保培养的连续性与有效性。

#### **四、多元赋能，拓宽青少年成长发展通道**

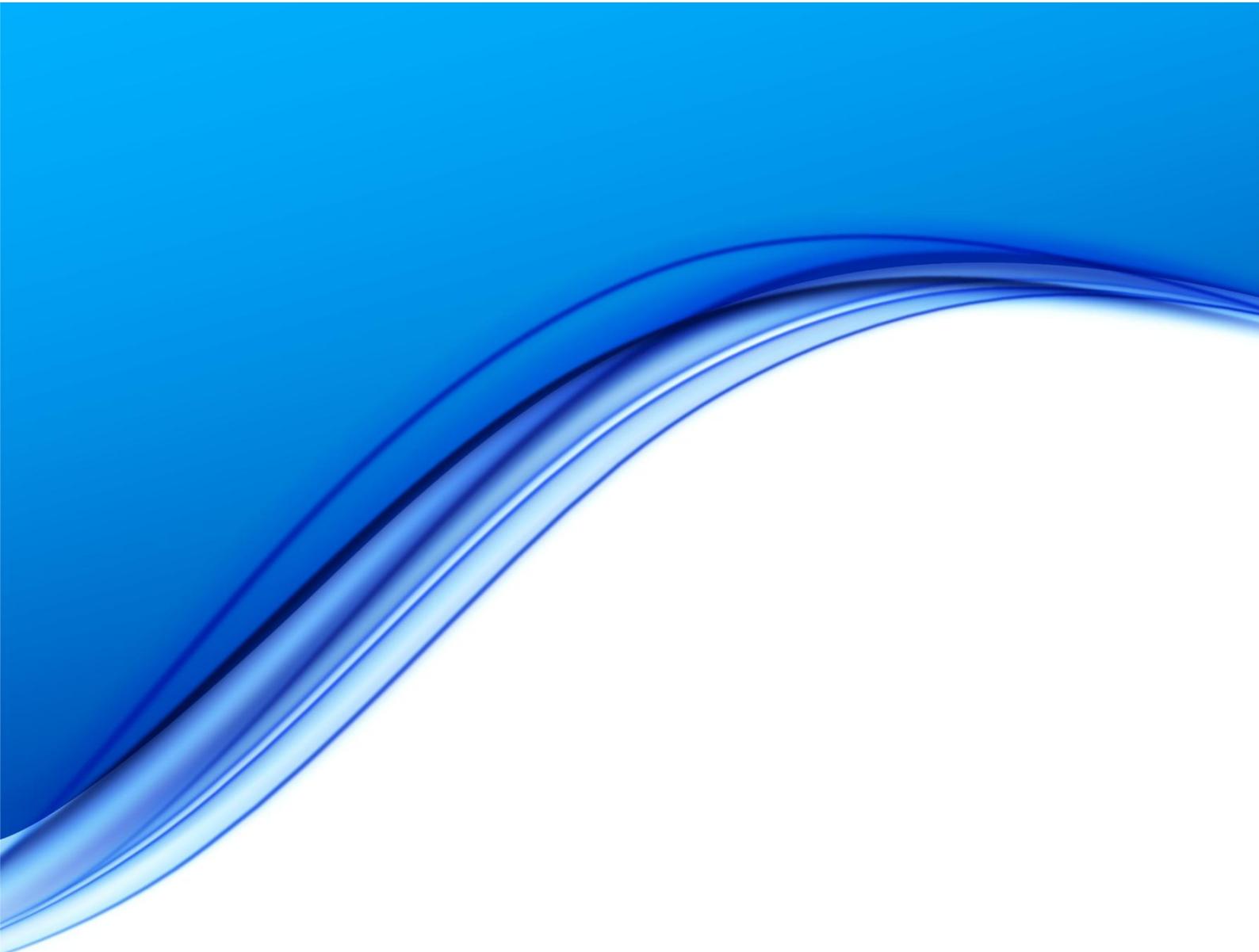
“星奇计划”搭建赛事展示与人才输送平台。“星奇计划”为青少年搭建了多层次的赛事展示平台，从分站赛到全市总决赛，从训练营内部对抗到更高层次竞技赛事，让青少年在实战中积累经验、提升水平。同时，建立完善的人才输送机制，选拔出的优秀人才将进入市体校专业训练体系，部分潜力突出者将入选天津各项目青少年梯队，为备战“三大球”运动会等赛事储备力量，未来有望代表天津乃至国家参加各类竞技比赛，实现体育梦想。

## 五、强化品牌宣传与榜样引领

“星奇计划”邀请天津冠军汇的奥运冠军佟文、魏秋月、汪皓、朱雪莹、王长浩等奥运冠军担任推广大使，通过现场互动、经验分享等方式，为青少年传递体育精神与奋斗力量，激发他们的训练热情与追梦动力。同时，通过各类媒体宣传“星奇计划”的成果与青少年运动员的拼搏故事，提升计划的社会影响力，吸引更多青少年参与体育训练，营造“热爱体育、追逐梦想”的良好社会氛围。



天津市体育运动学校“星奇计划”以其高位统筹的组织保障、精准科学的选拔机制、专业系统的培养体系、多元畅通的发展通道，成功打造了青少年体育后备人才培养的特色品牌。不仅实现了优质体育人才的广泛发掘与系统培育，更创新了体教融合的人才培养模式，激发了青少年体育热情，为天津竞技体育事业发展与体育强市建设奠定了坚实基础。



天津市体育运动学校