**天津市体育运动学校**

**2017年度教育质量年度报告**

天津市体育运动学校

2018年2月26日

**前 言**

2017年，天津市体育运动学校深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）总体要求，紧紧围绕“培养和输送高水平体育后备人才”的办学目标，以立德树人为根本，创新育人机制，深化教育教学改革，进一步提升学校办学水平，全面提高人才培养质量。

学校坚持体育特色的办学模式，全面贯彻党的体育、教育方针，始终秉承“为天津市和国家培养输送德智体全面发展的高水平优秀竞技体育后备人才，以及为社会培养合格体育人才”的办学宗旨，办学定位准确，管理制度健全，发展思路清晰，逐步形成“育人为先、学训并重、全面发展”的人才培养模式，多年来培养了李珊、张萍、张娜、魏秋月、董震、陈一冰、佟文、谭雪、王敬之等一大批奥运和世界冠军。在刚刚结束的第十三届全运会比赛中，学校培养输送的117名优秀毕业生获得各项目前八名的优异成绩，被国家体育总局授予2013-2016年度“全国群众体育先进单位”称号。

在市教委、市体育局的全力支持和指导下，学校近年来先后获批“天津市中等职业学校布局结构调整与基础能力建设”、“天津市中等职业学校国内先进水平建设”、“天津市中等职业学校数字化校园达标建设项目”等项目，不断提高学校核心竞争力，为打造高品质体育运动学校奠定了基础。为进一步推进体育强国建设，加快职业教育发展，学校将抓住历史机遇，发挥示范辐射作用，不断扩大学校在相关业界的办学影响，努力建设成为全国体育类中职学校中设施先进、发展领先的学校。同时，学校将做好与天津体育职业学院、天津体育学院等高等体育院校的办学衔接，不断提升人才培养质量，力争为每一位学生搭建人生出彩的舞台。

**目 录**

[1. 学校情况 5](#_Toc504422767)

[1.1 学校概况 5](#_Toc504422768)

[1.2 学生情况 5](#_Toc504422769)

[1.3 教师队伍 6](#_Toc504422770)

[1.4 设施设备 7](#_Toc504422771)

[2. 学生发展 7](#_Toc504422772)

[2.1 学生素质 7](#_Toc504422773)

[2.2 在校体验 9](#_Toc504422774)

[2.3 资助情况 9](#_Toc504422775)

[2.4 就业质量 10](#_Toc504422776)

[2.5 职业发展 10](#_Toc504422777)

[3. 质量保障措施 11](#_Toc504422778)

[3.1 专业动态调整 11](#_Toc504422779)

[3.2 教育教学改革 11](#_Toc504422780)

[3.3 教师培养培训 12](#_Toc504422781)

[3.4 规范管理情况 14](#_Toc504422782)

[3.5 德育工作情况 16](#_Toc504422783)

[3.6 党建情况 17](#_Toc504422784)

[4. 校企合作 17](#_Toc504422785)

[4.1 校企合作开展情况和效果 17](#_Toc504422786)

[4.2 学生实习情况 17](#_Toc504422787)

[5. 社会贡献 18](#_Toc504422789)

[5.1 技术技能人才培养 18](#_Toc504422790)

[5.2 社会服务 19](#_Toc504422791)

[5.3 对口支援 19](#_Toc504422792)

[6. 举办者履责 19](#_Toc504422793)

[6.1 经费 19](#_Toc504422794)

[6.2 政策措施 20](#_Toc504422795)

[7. 特色创新 20](#_Toc504422796)

[8. 主要问题和改进措施 22](#_Toc504422797)

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

天津市体育运动学校始建于1977年，是经天津市人民政府批准成立的公办全日制国家级重点中等职业学校，隶属于天津市体育局，是天津市唯一一所市级体育类中等职业学校，被国家体育总局认定为国家高水平后备人才基地，肩负着为我市和国家培养输送高水平竞技体育后备人才的重任。2014年，天津市体育运动学校与天津市第二体育运动学校、职工体育运动技术学校实现三校合并。学校设有运动训练一个专业，共开设田径、体操、足球、篮球、排球、手球、棒垒球、曲棍球、网球、乒乓球、柔道、摔跤、举重、跆拳道等20余个运动项目。

2017年9月，学校由河西区体院北道5号搬迁至静海区团泊健康产业园体育中心院内，占地面积48000平方米，建筑面积21021平方米，学校拥有完善的运动训练和文化教学设施，为培养输送高水平体育后备人才提供了优质平台。学校现有固定资产总额为1916.81万元，2017年新增固定资产327.74万元。

## 1.2 学生情况

近年来学校高度重视招生工作，制定招生方案，加大宣传力度，每年超额完成招生任务，生源来自全国18个省市自治区，在校生规模总体稳定。学校2016年招生280人，在校生规模达到629人，毕业生为111人；2017年招生338人，在校生规模达到848人，毕业生为109人。

2017年学校共录取新生311人，比2016年增长31人，增长率11%。按生源地分，新生生源地为外省的80人，本市的231人。本地生源中，生源地为市内六区的53人，市郊区的178人；按户籍分，新生户籍是农村的188人，城镇的123人。学校生源大部分来自市郊区和外省，并且绝大部分来自农村。具体情况见下表：

**表1 新生生源情况表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 2016年 | 2017年 | 增长情况 |
| 人数 | 所占比重 | 人数 | 所占比重 | 人数增长 |
| 新生总人数 | 278 | 100% | 311 | 100% | 33 |
| 按生源地 | 市内六区 | 65 | 23% | 53 | 17% | -12 |
| 市郊区 | 140 | 50% | 178 | 57% | 38 |
| 外省 | 72 | 26% | 80 | 26% | 8 |
| 按户籍 | 农村 | 151 | 54% | 188 | 60% | 37 |
| 城镇 | 127 | 46% | 123 | 40% | -4 |

2017年在校生共计848人，中专部三年制共有19个班，包括15级、16级、17级三个年级，学生数分别为195人、278人、311人，如图所示。



**图1 中专部三年制年级人数分布**

以 15级学生为例，2015年招生人数为204人，2017 年 15 级在校生人数为195人，学生巩固率为95.6%。

## 1.3 教师队伍

2016-2017年度，学校在校学生数为848人，截至2017年底学校共有教职工114人，其中专任教师64人，生师比为13.3：1。其中专任教师本科及以上学历56人，其中具有硕士以上学历的2人，占专任教师总人数的3%；其中专任教师高级职称21人，占专任教师总人数的33%。

**表2 教师情况统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 2015-2016学年度 | 2016-2017学年度 | 同比 |
| 生师比 | 13.7：1 | 13.3：1 | -3% |
| 专任教师本科以上学历比例 | 85% | 88% | 3% |
| 专任教师硕士以上学历比例 | 4% | 2% | -2% |
| 专任教师高级职称比例 | 33% | 33% | 0 |

## 1.4 设施设备

学校设施设备先进，2017年教学仪器设备总值327.74万元，相比2016年度没有增加；纸质图书90000册（2016年度为10000册），比上一年度增加了80000册；计算机110台，相比2016年度没有增加。生均办学资源情况如下表所示。

**表3 设施设备情况统计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 2016年 | 2017年 | 同比 |
| 生均教学仪器设备值（元/生） | 5210 | 3865 | -26% |
| 生均纸质图书（册/生） | 16 | 106 | 563% |
| 生均计算机（台/生） | 0.2 | 0.1 | -50% |

学校遵循先进性与适用性相结合的原则，按照专业教学标准和人才培养方案的要求，从发展学生能力与特长出发，为开展教学实践、师资培养、学生训练、社会培训提供了保障。

# 2. 学生发展

## 2.1 学生素质

天津市体育运动学校领导高度重视德育工作，始终把学生德育放在首要位置，以学生全面发展为目标，建立了由学校党委书记领导、德育科专门负责、团委和教务科等部门联动的德育工作管理模式，制定各项管理制度，不断加强和改进德育工作。

学校定期组织开展丰富多彩的德育活动：每周一的主题升旗仪式，由学校主要领导、德育干部、学生代表讲话发言，对学生进行思想教育；每学年聘请法律专业人士对学生进行法治教育，让学生学法、懂法、守法，培养学生法制观念和安全意识；开展体育特色活动，组织学生参观体育博物馆、萨马兰奇纪念馆，感受体育文化和奥运精神；举办“点燃职业热情，推进全民健身，助力全运会” 职业教育周活动，让学生及家长感受学校办学特色、教学成绩和育人成果，提高学生德育水平、职业素质，增强社会各界对体校职业教育的认知度；开展各项评比、表彰和奖励活动，抓好学生日常行为规范，通过优秀学生的评选，发挥好榜样作用；每年的元旦、五四、六一等开展节日联欢以及趣味运动会等活动，丰富了学生生活，寓教于乐；充分利用校园板报、橱窗、LED屏等宣传工具开展主题宣传，弘扬社会主义核心价值观，使学生耳濡目染不断提升自身素养；积极参加市教委组织的各项活动，在第六届中职学校“文明风采”竞赛活动中共获2个二等奖，4个三等奖；在全国性排球、举重等项目比赛中，我校队员屡获“精神文明道德风尚”奖，培养了学生良好的行为习惯和勇夺金牌的竞技精神。

学校始终坚持把立德树人作为教育的根本任务，高度重视学生综合素质的培养，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈，学生不仅要在专业运动训练项目上全部达到培养标准，还要具备较好的文化基础，成为一名符合社会需要的社会人和一名健康、守法、有用的良好公民。在日常教学中，通过严格上课纪律和规范课堂管理提升学生文化课水平，学生文化课合格率达到100%，毕业率达到92%。

学校注重学生的德智体全面发展，结合体育办学的特色，通过各项专业训练活动有效提升学生身体素质水平，同时积极组织开展趣味运动会，举办全市青少年冬夏令营活动，参加各级各类体育赛事和交流活动，学生在比赛中均取得了优异成绩：全国中学生举重锦标赛中共夺得18枚金牌、12枚银牌、8枚铜牌，两只参赛队伍分别获女子团体第1名和第5名；全国青年举重锦标赛中我校女子举重队学生获得90公斤以上级别的抓举、挺举和总成绩三项冠军，并获得第十三届全运会决赛资格，在全运会决赛获得第11名；全国青少年U16女排锦标赛中女子排球队获总成绩第2名。

## 2.2 在校体验

学校努力做到以学生为中心，以学生发展为目标，高度重视学生在校体验，注重校园文化建设，定期开展各种类型的学生活动，确保学生工作有生机、有活力。学校以丰富多彩的活动为抓手，为学生搭建展示自身才能的舞台，学校举办迎新活动、趣味运动会、主题征文比赛等都已经成为学生关心关注、热情参与的集体活动，以此丰富学生的校园生活。

学校在学生住宿、用餐、洗澡、取暖等生活保障到位，主动到公寓楼、食堂查找问题并及时处理，通过宿舍检查消除各类安全隐患，严格宿舍管理，有效保护学生。学校安全方面，保卫科联合学生科等共同开展全方位的安全检查，对共享单车、堆放杂物等问题进行集中整治，确保安全隐患无死角，特别是搬迁新校区后加强安全巡查，开展安全逃生演练，结合新校区情况制定严谨的逃生线路规划，让学生有效应对突发紧急事件。学校通过组织开展学生座谈会、学生会会议等方式了解学生在校体验良好，对学校理论学习满意度、专业训练满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均较高，对学校较为认可。

## 2.3 资助情况

根据《天津市财政局 天津市发展和改革委员会 天津市教育委员会 天津市人力资源和社会保障局关于扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金和市政府助学金制度的通知》（津财教〔2012〕46 号），学校在资助工作过程中始终坚持公开、公平、公正的原则，使学生资助工作落到实处。学校学生资助工作严格财务制度管理，操作有序，流程清晰，实施到位。认真做好全校申请学费减免学生的材料核查工作，在发放助学金和奖学金的过程中，学校完全按照上级要求，所有资金都打入受助申请学生的银行卡内，做到专款专用，保证资金的及时准确到位。

2.3.1学费减免

在本学年中，15级学生享受免学费人数为119人，金额为76.16万元；16级学生享受人数为155人，金额为10.304万元；17级享受人数为212人，金额为135.68万元；全校共享受免学费人数为490人，享受免学费金额为313.6万元。

2.3.2奖助学金

在本学年中，16级学生有34人享受3.4万元国家助学金，有104人享受5.2万元市政府助学金；17级学生有37人享受3.7万元国家助学金，有98人享受4.9万元市政府助学金；全校学生共有71人享受7.1万元国家助学金，有202人享受10.1万元市政府助学金。

2.3.3学校资助

在本学年中，有4人享受学校各类资助2.56万元。

## 2.4 就业质量

学校就业工作立足于天津体育人才培养，服务于天津区域经济发展，始终围绕学校人才培养方案和社会人才需求有序推进，积极做好毕业生各项工作，认真完成毕业生信息的采集、核对和上报，毕业生鉴定和成绩登录、毕业证书制作、验印和发放，毕业生情况统计，毕业生档案材料整理、派送及毕业生户口的迁出等工作，确保毕业生顺利毕业。

我校 2017 届毕业生109人，其中63人升学，35人就业，升学就业率达90%。

## 2.5 职业发展

学校引导学生客观准确地制定自己的个人职业生涯规划，使学生逐渐形成科学、合理的职业期望，有利于发挥自身优势，扬长避短，顺利走上工作岗位并能很快适应和发挥个人的潜力。同时引导学生认识自我，按照自己的自身特点来进行职业选择，充分认识自己将来的职业发展机会。引导学生对自身进行合理定位，使学生的社会适应能力和迁移能力得到提升。

# 3. 质量保障措施

## 3.1 专业动态调整

学校设有运动训练一个专业，共开设田径、体操、足球、篮球、排球、手球、棒垒球、曲棍球、网球、乒乓球、柔道、摔跤、举重、跆拳道等20余个运动项目。每学年学校组织开展青少年体育后备人才培养座谈会，根据地方体育事业发展形势和需要，合理布局专业各运动项目的招生和发展，及时调整实施教学训练计划，对人才培养方案进行定期动态调整。

## 3.2 教育教学改革

鉴于体校的学生学习基础比较薄，学习兴趣不高的事实， 要落实有效教学，就对教师提出了更高的要求。改革传统的教学方法，就需要每一位教师在教学实践中不断更新教育观念，恰当地选用新的教法、学法，提高课堂教学水平，建立新型师生关系，使学生学习主动性和创造性得以充分发挥。

同时，全面实施素质教育要求教师的教育教学工作由“经验性”转向“教研性”，教育科研能力成为教师的必备素质。学校教师用现代教育理论来指导自己的教育教学实践，善于从教育教学实际出发，从中发现问题，不断反思总结，努力探索教育教学的规律。教师们共同备课、探讨教法、交流反思、总结成果，认真参加各级各类业务培训，通过说课、听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

学校现有运动训练一个专业，对公共基础课，我们主要以文化水平测试为抓手，努力提高学生文化基础课成绩，同时鼓励专业课教师根据专业课特点，开展专业教学方法研究与实践，针对不同的教学内容，探索采用多种教学法，并综合运用信息技术开展教学。

我校搬入团泊体育中心校区后，通过实施“天津市中等职业学校布局结构调整与基础能力建设项目”，学校在实训基地建设水平达到国内领先水平，主持完成《青少年柔道专项基本技术技能训练》等校本教材的编写出版工作。通过项目建设，我校排球、柔道、举重等专业从人才培养模式、实训条件、教学资源、师资培养等诸多方面实现了明显提升，数字化校园平台、信息化建设以及微课教学资源的录制为学校实现现代化教学办公奠定了基础。

## 3.3教师培养培训

学校立足办学目标，科学筹划，以形式多样的校本培训和各级各类培训为抓手，创新师资管理模式，激发师资队伍活力。学校注重青年教师梯队建设，加强教师队伍的打造，一大批青年教师迅速成长起来，脱颖而出。学校充分发挥优秀教育教学能手的引领和示范作用，以团队合力有效推动了学校的教学改革和信息化教学进程，师资队伍的教学能力与水平得到明显提升。

3.3.1以学校教研活动为主体，引领教师的专业成长

学校教务科以教研组为单位，制定教研计划，加强同头教研，统一教学计划，统一教学进度，统一出题测验和期末考试，统一评分标准。做好各学科教案检查、年度总结、听课、评课等日常工作。定期进行教研，为教师创设研究平台，努力提高自身思想素质、业务素质，互相学习、整体提高，力争形成一个有凝聚力、有战斗力的教师队伍。

为提升教师的教学质量，学校以形式多样的教研活动引领教师的专业成长：定期组织教师理论学习，以理论指导实践、了解教研培训动态；落实听课制度，进行讨论评析，取人之长，补己之短，校长和科长不定期听课，找到教师教学中存在的问题及时纠正；鼓励教师开展公开课，做好对承担公开课的教的指导，公开课后组织集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验引领教师广泛参与；采用专题研讨、集体听课、集体评课等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新。由于有了这些平台，教师可以展示各人风采，互相学习，取长补短，树立了钻研业务的风气，学校教研气氛日益浓厚。

3.3.2积极组织教师参加各级各类教研、培训，开阔视野，提高整体业务素质。

学校组织教师参加天津市职教中心组织的“2017-2018学年第一学期教材分析及教学计划”、“中职教材基础模块Unit7研讨课”；中国职业技术教育学会与教材工作委员会组织的“课题研究”教研活动；全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会组织的“中职学校教学工作诊断与改进实施方案编制工作培训班”；天津市体育局组织的“十三五下的教育创新与发展”集体培训；天津市学生心理健康教育发展中心组织的“2017年天津市职业学校心理健康教育教师培训”；中国职业技术教育学会组织的“2017-2018年度职业教育教学改革与教材建设研究课题主持人培训会议”等。2017年全年组织参加各类培训活动累计达104人次。

3.3.3定期开展校内培训，搭建班主任专业成长平台

学校为教师搭建好发展平台，定期开展校内外培训，通过聘请名师、专家来校举办讲座等多种形式促进教师发展提高。每学期均组织开展班主任及德育干部业务培训，还特别邀请心理学教育学专家开展教师心理辅导，全年参训达120余人次。校外平台搭建主要以班主任外出培训、交流为抓手。近两年，学校派出三批19名班主任和德育干部参加“职业院校学生管理工作创新和智慧型班主任队伍建设”培训班，与全国优秀的职业院校班主任进行交流学习，进一步提升管理能力。在天津市中等职业学校班主任基本功大赛中，学校共2名教师参加，1位进入决赛并获二等奖，1位获优秀奖。

## 3.4规范管理情况

为进一步规范管理，加强制度与流程建设，学校结合实际，不断完善内部控制体系建设，制定和完善20项基本管理制度，内容涵盖预算管理、收支管理、资金管理、合同管理、采购管理、固定资产管理以及教职工管理、纪检监察、训练比赛管理、学生管理、行政后勤管理、招生管理、组织与人事管理等关键环节和重点风险防控部位，加强管理薄弱环节，科学规避管理风险，提高管理质量与效率。

学校面对三校合一以及搬迁后的新情况、新形势，在教学管理制度建设和教学常规管理机制运行等方面，开展了一系列卓有成效的工作。学校合理整合教师队伍，按照学科需求与特点重新成立了语文、数学计算机、德育化学、基础理论英语四个教研组，各学科按照要求落实人才培养方案及课程标准的修订、教学的组织与安排、教学秩序的巡查、课堂教学的监控、教师与学生的评教评学、教师教学工作质量的评价等常规管理工作。目前各学科教学秩序运行良好，通过教学进度检查、教学常规检查及教案检查等各项活动，有效促进教师教学的规范化和有效性。在教学副校长的牵头下，学校定期召开教学工作会议，及时研究解决学校教学工作中的重大问题，提出各项教学管理工作的总体要求；教务科建立了教务科长、教学教研组、班主任会议等各项例会制度，及时沟通学生和教师管理中存在的问题，对周工作进行梳理、安排和部署；班主任加强对学生考勤、卫生和课堂纪律管理，强化遵守校纪意识，充分发挥班主任职能作用，做好日常管理工作。学校根据上级文件精神，并结合本校实际，对教学管理制度进行了全面梳理，及时进行了修订和完善，明确文化课教师和班主任职责，规范了学生请假制度，将依法治校切实落到实处。

学校高度重视学生管理，通过进一步加强考勤管理，严格请假手续，坚决杜绝学生旷课等不良现象的发生。为普及心理健康知识，加强学生心理健康教育，学校积极开展心理绘画比赛，并将优秀作品报送市教委，参加全市“汇聚心力量共筑心新精彩”心理健康月绘画展览活动，安排2名教师参加市教委组织的心理健康教育教师培训，有效解决学生的现存的或可能要发生的心理问题，帮助学生更好的学习和生活。每年9月的新生入学教育，组织校规校纪知识竞赛，让学生充分了解学校各项规章制度，规范日常行为习惯。

学校财务部门严守财经纪律，落实各关键岗位责任制，完善财务制度、规范财务行为、加强财务监督、严肃财经纪律，确保学校各项专项经费管好、用好。学校本着精打细算、用好每一分钱的原则，加强各项开支的预决算管理，确保专项资金用到位。从制度上对专项资金的管理使用规范化，从而保证各类资金发挥出最大的使用效果和效益。此外，财务部门还对各专项资金实施明细核算、项目管理，及时掌握专项资金的使用情况。对专项资金的使用，财务部门严格执行审批程序，财务人员认真履行会计监督的职能，对财政专项资金的使用和项目实施进行会计监督，真正做到管严、管实、管好资金，使专项资金真正发挥作用，推动学校快速、全面发展。

学校安全管理举措进一步完善，严格落实安全责任制，组织签订安全责任书，广泛开展安全教育工作。抓好校内安全专项整治和检查，全方位打造平安和谐校园，搬迁新校区后学校多次召开安全专题会议，组织排查用电、消防、电梯等安全隐患，创造安全稳定的校园环境。严格落实值班制度，增强值班人员忧患意识和责任意识，加强对学生校园安全的监管和引导，增强了校园自护和应对能力。进一步完善了安全预案、建立机动应急队伍，不断提高学校遇突发安全事件的应急处理能力。通过学校师生安全逃生演练活动，增强了师生的安全防范意识和自我保护能力。做好反兴奋剂工作，加强饮食和饮水管理，注重学生反兴奋剂宣传教育。

学校后勤管理以保障学生为重点，食堂供应、校园环境文化建设、设施设备保障等方面各尽其责，各项工作扎实开展。

学校不断推进管理队伍建设，通过校长办公会议、中层干部例会、全校教职工大会、专题培训等不断提高大家的凝聚力和执行力，切实提高内部管理水平。

## 3.5德育工作情况

学校高度重视德育工作，要求每学期都有工作计划、工作方案、工作总结与工作反思，德育课程严格按中等体育运动学校课程设置的相关要求实施，注重校园文化建设和文明风采活动的开展。利用特定纪念日开展相关的主题教育活动，同时结合学校学生的特点开展各种类型的活动，通过这些有意义的活动，规范学生的行为规范，提高学生的素质，培养学生的高尚情操，树立正确的人生观、道德观，弘扬正义，使学生健康成长。

学校积极营造培养人、感染人，促人向上的校园文化氛围，在师生中树立相信每一个学生都能成功的信念，培养一种积极向上、锲而不舍、永不放弃的精神。课堂是学校德育的主阵地，教师们结合体校自身特点，通过开展各类主题班会，如《修养一个人的精神长相》、《合作与竞争》、《时间都去哪儿了》、《毕业了，我想说……》等，实现了传授知识、锻炼能力、培养品行、塑造人格的全面教育。

学校利用校刊、板报、征文等多种方式进行“社会主义核心价值观”教育，开展“中华传统文化教育”、“感恩教育”“养成教育”、“法制教育”，培养学生正确的人生道德价值取向，培养学生树立正确的理想信念，培养运动员“祖国至上，祖国培养”意识，培养学生坚忍不拔的毅力和顽强拼搏的精神，注重运动员创新精神、实践能力的提高，收到了较为满意的效果。

在市教委举办的天津市中等职业学校第六届“文明风采”竞赛活动中，我校获2个二等奖，4个三等奖。

## 3.6党建情况

学校党委进一步贯彻落实局党委决策部署，开展了一系列党建活动，加强学习教育，规范党组织建设，落实全面从严治党主体责任，让全面从严治党理念深入人心。

一是扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，发挥党委带头作用，全年组织15次中心组学习，学校领导班子带头讲好党课，严格按照要求开展“三会一课”，规范使用《党支部工作手册》，认真落实党员组织生活、民主评议等党内组织生活制度。

二是积极学习贯彻党的十九大精神，持续掀起学习热潮。学校党委和各党支部通过听报告、抄原文、搞研讨，谈体会等形式，结合实际，畅谈建设体育强国的宏伟目标和体校建设的具体定位，全校党员自觉用党的十九大精神规范自己的言行，指导自己的工作，积极为学校建设献良策谋发展，为体育事业作出贡献。

三是层层签订岗位廉政风险防控和全面从严治党主体责任书，广泛开展履职廉政谈话，把落实主体责任同促进工作落实有机地结合起来，积极开展各类主题教育活动，围绕增强“四个意识”、坚持“四个服从”、学习贯彻党的十九大精神三大主题进行学习研讨，通过集中学习、知识测试、警示教育、参观主题展览等活动，提升党员干部党性修养。

# 4.校企合作

## 4.1校企合作开展情况和效果

学校进一步加强与行业企业合作，不断拓展实习实训基地，增加校外实习实训基地数量的同时，进一步增强学校与企业的合作，促进学生实习与学生就业质量的提高。

## 4.2学生实习情况

学生实习是专业教学计划的重要组成部分，也是提高学生实践能力的重要途径，更是为学生创造机会的一个重要平台。学校鼓励实习学生主动适应社会，不断强化学生实习过程管理，及时掌握实习学生状况。学校为每位参加学生落实了相关保险，使学生在实习期间的安全有了保障。

# 5.社会贡献

学校自1992年先后被评为“省部级重点中等专业学校”、“国家级重点中等专业学校”、“全国业余训练先进单位”，连续四个周期被国家体育总局命名为“国家高水平体育后备人才基地”，且被国家体育总局各项目管理中心命名为排球、篮球、举重、田径（标枪、跳高和直道栏）四个单项高水平后备人才基地，被国家教育部、体育总局授予“全国青少年体育工作先进集体”，被天津市精神文明建设委员会授予“文明学校”。

## 5.1体育人才培养

学校以培养和输送高水平竞技体育后备人才为办学目标，多年来培养了以体操奥运冠军陈一冰、女子柔道奥运冠军佟文、女子排球奥运冠军李珊、张萍、张娜、魏秋月，射击世界冠军高静、体操世界冠军王冠寅、举重世界冠军刘海霞、击剑世界冠军谭雪等为代表的一大批优秀运动员，在重大国际赛场上为祖国和天津人民争得了荣誉。在刚刚结束的天津举办的全国第十三届全运会上，我校培养输送的117名优秀毕业生获得个项目前八名的优异成绩，被国家体育总局授予2013—2016年度“全国群众体育先进单位”称号。

2017年全国中学生举重锦标赛中，我校学生夺得18枚金牌、12枚银牌，8枚铜牌，两只参赛队伍分别获得女子团体总分第一名和第五名；全国青年举重锦标赛，我校女子举重队学生罗杰获得90公斤以上级别的抓举、挺举和总成绩三项冠军，获得了第十三届全运会决赛资格，在全运会决赛获得了第十一名；全国青少年U16女排锦标赛，我校女子排球队获总成绩第二名，并先后参加全国排球高水平后备人才训练营、全国体校青少年U17锦标赛，圆满完成全运会青年组试训、台湾交流赛等任务。

## 5.2社会服务

学校在提升办学质量，为地方和国家培养体育人才的同时，学校师生积极发挥专业所长，为地方体育发展、社会居民服务。培养有社会责任感、有爱心肯奉献的高素质人才是学校办学的第一要务。为了更好的弘扬志愿服务精神，2017年学校举办“点燃职业热情，推进全民健身，助力全运会”职业教育周，开展“展现竞技体育，推动全民健身”活动，篮球班师生走进社区广泛宣传竞技体育与全民健身；开展“走进静海四小，传递体育竞技”活动，足球班师生传授专业技能，进一步培养学生思想道德素质、引导学生培养服务和风险意识，增强社会责任感和使命感。学校举办的天津市青少年女子排球、女子举重冬令营共180人参加，举办天津市女子举重夏令营全市8个单位72人参加，通过相互学习、现场指导，提高了全市青少年运动员训练的科学性和针对性，取得良好效果。2017年天津全运会期间，学校107名教职员工发扬奉献精神，积极投身到全运会竞委会工作中，参与各竞赛项目测试赛和正式比赛，全力支持服务保障工作，为全运会圆满举办做出了贡献。

## 5.3对口支援

按市委、市政府要求和市体育局统一安排，我校魏永江同志作为市体育局第二轮结对帮扶困难小组成员，于2017年8月进驻宝坻区大口屯镇开展结对帮扶工作。

# 6.举办者履责

## 6.1经费

上级政府主管部门对学校财政投入逐年加大，为学校发展提供了资金保障。2017年财政拨款总额为5558.6万元，较上一年度增加270.6万元，其中获得市财政拨付的专项经费为914.63万元。2017年学生资助项目学生免学费拨款及国家、市级助学金拨款共计289.5万元，分别用于减免学生学费及发放学生助学金支出。近三年，学校从市教委、市财政共获得三个项目的专项资金支持，分别用于“中等职业学校布局结构调整与基础能力建设项目”、“中等职业学校提升办学能力项目”、“中等职业学校数字化校园达标建设项目”，累计资金投入达到4200万元，实际支出2041万元。

## 6.2政策措施

学校在发展中得到了上级教育行政管理部门的大力支持和悉心关怀，市教委、市财政批准的“中等职业学校布局结构调整与基础能力建设项目”、“中等职业学校提升办学能力项目”、“中等职业学校数字化校园达标建设项目”，使学校基础教学设备设施得到提升，师资队伍能力显著增强，信息化建设水平以及重点专业人才培养能力明显提升。学校上级主管单位天津市体育局支持学校办学自主权，在落实教师编制、职称评定等方面给予极大的支持。学校不断加强科学化、精细化管理，进一步完善了学校章程和管理制度，推行绩效工资制度，确保教师队伍稳定，不断提升学校办学水平。

# 7.特色创新

## 7.1科学把握办学定位，提升人才培养效益

职业教育是面向人人、面向社会的教育，是终身教育。体育运动学校承担着培养高水平体育后备人才，向地方和国家培养输送优秀体育后备人才的任务，应使学生获得体育项目的基本技能及继续学习的持续发展能力。同时，随着社会进步，对体育办学的要求也在不断的变化当中，为了学生的全面发展，学校与时俱进，依据相关政策规定，尽可能的为学生创造好的条件，尤其在办学软件上下功夫，人才培养方向从原来的单一追求竞技体育成绩转变为培养复合型体育人才。在基于成绩的同时，更注重的学生的全面发展，包括德育教育、文化学习、体育训练、社会服务、技能培养等，培养高素质综合性体育人才。

我校自创办以来，坚持学训结合的办学模式，切实抓好体育训练与教学工作，随着上级主管部门及学校的努力，学校在文化学习、体育训练、常规管理等方面不断加大管理力度和投入力度，给学生提供了良好的学习训练环境，在办学软件上，不断调整课程设置，强化为学生发展服务的理念。近年来，我校输送的运动员成绩卓著，在各级比赛中不断取得佳绩，特别是在刚刚结束的第十三届全运会比赛中，学校培养输送的117名优秀毕业生获得各项目前八名的优异成绩。

## 7.2以独具特色的校园精神文化，引领德育工作提升

学校积极倡导“全员德育、全面德育、全程德育”，提倡“学校无小事，事事是教育，教师无小节，处处是楷模”。结合体育特色，学校不仅要培养学生集体荣誉感和为国争光感，更要求教职工忠诚教育事业，具有坚忍不拔、耐受挫折、克服困难的执着品质和良好的心理素质，具有个人和学校共同发展的远大抱负。以“魏秋月”为代表的天津女排运动员是“天津女排精神”的创建者、亲历者，更是我校的骄傲，学校十分注意引导全体师生以她们为榜样，让“女排精神”植根于学校师生心中。

学校高度重视大型主题教育活动，努力实现开学典礼、主题升旗仪式、入学教育、禁毒教育等大型主题教育活动的课程化，认真组织主题活动，制定详细实施方案，学校支持指导，学生设计组织，让学生在自主实践中体验成长的喜悦，通过庄严、隆重、震撼的大型主题教育活动，激发学生的正气、志气、勇气、豪气。

注重企业文化和体育文化渗透，让职业精神走进中职校园，是学校德育一大特色。为弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，激发学生尊重劳动、崇尚技能，弘扬工匠精神，学校特邀天津运动健身业商会会长及行业专家，为学生开展以“运动让生活更幸福”为主题的讲座，全面介绍体育健身产业发展前景，展示体育技能人才成长成才历程。通过专家对国内和发达国家体育健身产业的现状及发展趋势的讲解，使学生对“体育职业”的概念有更深度、更广泛的了解，增强对体育健身产业的认识，拓宽学生对未来的职业生涯规划的方向。

# 8.主要问题和改进措施

## 8.1主要问题

8.1.1校园基础设施限制学校总体发展。随着体育事业的发展以及学校办学定位的提升，搬迁后的现有校园区域仍不能满足学校未来的发展需求，在基础硬件建设、实训基地建设、安全管理方面限制了学校整体发展。

8.1.2师资数量不足，结构有待完善。学校师资现以中青年教师为主，其中由于理论教学与专业特点的限制，师资结构与先进学校相比有一定差距。

8.1.3运动员文化教育水平上还有待提高。由于专业培养的特点，文化教学的形式和方法创新不足，部分教学改革举措落实有一定困难，还不能适应新形势发展的需求。

8.1.4校企合作机制需进一步健全。体育人才培养模式不够多样，专业设置与地方体育事业发展需求还需要进一步紧密对接。

## 8.2改进措施

8.2.1学校将积极向上级主管部门争取解决校园的占地和基础设施建设的问题，通过校园的重新选址、规划解决限制学校长远发展的问题。

8.2.2进一步加强教师队伍的建设、评价、培养工作，引进有真才实学的教师，提高教师数量，加大师资培训的经费投入，加强优秀中青年教师培养，建立一支年龄结构合理，教学水平高、责任心强、爱岗敬业的优秀师资队伍，不断提升办学品质。

8.2.3积极思考和探索多样化的教学手段，创新传统课堂教学模式，通过提升信息化管理水平，为人才培养、资源共享、教学管理、队伍建设提供支持。

8.2.4进一步深化校企合作，推进学校与各体育运动项目中心、企业、业校、高校之间的交流，坚持以服务地方体育事业发展为根本，以市场和社会需求为导向，不断完善办学机制和人才培养方案。